

Приложение № 1
к письму № 49/19 от "18" января 2019

Рекомендации по использованию учебников АО "Издательство "Просвещение" в условиях отсутствия ряда учебно-методических линий в Федеральном перечне учебников

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы									
Раздел 1	Начальное общее образование								
Раздел 1	Филология (предметная область)								
Раздел 1	Русский язык (учебный предмет)								
Линия УМК «Обучение грамоте. Агаркова Н.Г. (1)»					Линия УМК «Обучение грамоте. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. (1) «Перспектива»				
1.1.1.1.1	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.1.1.4.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука (в 2 частях)	1	УМК «Перспектива» Принципы развивающего обучения взаимодействуют с традиционными принципами доступности и прочности усвоения знаний. «Азбука» формирует полноценные навыки смыслового чтения. В них включен пропедевтический материал по русскому языку, многочисленные развивающие задания, игры с буквами и словами. «Прописи» позволяют выработать красивый почерк в сочетании с высокой скоростью письма. 1) «Азбука» создана на основе достижений в области психологии и педагогики с сохранением лучших традиций классического школьного образования России. 2) Информационно-образовательная среда обеспечивает включение каждого обучающегося в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для достижения образовательных результатов ФГОС НОО. 3) Уникальная система обучения грамоте на коммуникативно-познавательной основе, развитие всех видов речевой деятельности: слушания, говорения, чтения и письма. 4) Знаково-символический подход дает возможность осмысливать язык как знаковую систему, снять трудности в обучении
Линия УМК «Русский язык. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А. (1-4)»					Линия УМК «Русский язык. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. (1-4) «Перспектива»				
1.1.1.1.1.2	Чуракова Н.А.	Русский язык	1	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.1.1.4.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	Русский язык	1	УМК «Перспектива». Предлагаются разнообразные формы организации учебной деятельности, учитываются индивидуальные, психологические и физиологические особенности каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья). Гарантирован рост творческого потенциала,
1.1.1.1.1.3	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3 частях)	2	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.1.1.4.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык (в 2 частях)	2	познавательных мотивов, взаимодействие со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Формируются коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.
1.1.1.1.1.4	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3 частях)	3	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.1.1.4.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык (в 2 частях)	3	1) Уникальная система обучения грамоте на коммуникативно-познавательной основе. Развитие прежде всего коммуникативных умений обучающихся. Изучение языка в процессе общения: «Я общаюсь – я учусь». 2) Развитие всех видов речевой деятельности: слушания, говорения, чтения и письма. 3) Знаково-символический подход дает возможность осмысливать язык как знаковую систему. Использование схем позволяет снять трудности в обучении.
1.1.1.1.1.5	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3 частях)	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык (в 2 частях)	4	4) Задания формируют умение планировать свои действия, 5) Формируется умение осознанно использовать орфографические правила и навыки правописания в письменной речи, 6) Специальные разделы учебника позволяют организовать творческую и поисковую деятельность обучающихся во внеурочное время
Линия УМК «Обучение грамоте. Андрианова Т.М. (1)»					Линия УМК «Обучение грамоте. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. (1) «Школа России»				

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.1.1.1.2.1	Андрианова Т.М.	Букварь	1	Издательство Астрель	1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	УМК «Школа России» «Азбука» (Горецкий В.Г.), «Читалочка» (Абрамов А.В.) формируют устойчивые навыки осознанного чтения. В них включен пропедевтический материал по русскому языку и литературному чтению, многочисленные развивающие задания, игры с буквами и словами. «Прописи» позволяют выработать красивый почерк в сочетании с высокой скоростью письма. 1) Выстроена система работы как с нечитающими, так и с уже читающими учащимися. 2) Включены задания для диагностики обучающихся («Проверь себя»), 3) Включены материалы для организации проектной деятельности первоклассников. 4) Комплекс заданий, направленный на формирование у обучающихся навыка поиска информации и умения ее использовать в образовательной деятельности путем создания проблемных ситуаций
Линия УМК «Русский язык. Андрианова Т.М., Желтовская Л.Я. (1-4)»					Линия УМК «Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. (. (1-4) Школа России»				
1.1.1.1.2.2	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык	1	Издательство Астрель	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	УМК «Школа России». Современный УМК для обучающихся разного уровня подготовки. Реализуется дифференцированный подход с использованием расширенного дидактического шлейфа. Гарантирован комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения, высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой, формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться, полноценное соединение знаний и практических навыков, объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно-воспитательный процесс, обеспечение реальной социализации учащихся. 1) Структура содержания предусматривает изучение новой темы через повторение изученного материала. 2) Система заданий, направленная на формирование умения ставить цель деятельности, определять способы её достижения и оценивать результат. 3) Системно-деятельностный подход реализован в том числе через рубрики «Страничка для любознательных», «Наши проекты», «Проверь себя», через которые формируется познавательная мотивация и самостоятельная деятельность обучающихся
1.1.1.1.2.3	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. В 2 частях	2	Издательство Астрель	1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	
1.1.1.1.2.4	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. В 2 частях	3	Издательство Астрель	1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	
1.1.1.1.2.5	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. В 2 частях	4	Издательство Астрель	1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	
Линия УМК «Русский язык. Ломакович С.В., Тимченко Л.И. (1-4)»					Линия УМК «Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. (. (1-4) Школа России»				
1.1.1.1.7.1	Ломакович С.В., Тимченко Л.И.	Русский язык. Учебник для 1 класса	1	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	
1.1.1.1.7.2	Ломакович С.В., Тимченко Л.И.	Русский язык. Учебник для 2 класса в 2 частях	2	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	
1.1.1.1.7.3	Ломакович С.В., Тимченко Л.И.	Русский язык. Учебник для 3 класса в 2 частях	3	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	
1.1.1.1.7.4	Ломакович С.В., Тимченко Л.И.	Русский язык. Учебник для 4 класса в 2 частях	4	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	
Линия УМК «Русский язык. Полякова А.В. (1-4)»					Линия УМК «Русский язык. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. (1-4)» Перспектива»				
1.1.1.1.10.1	Полякова А.В.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»	1.1.1.1.4.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	Русский язык	1	УМК «Перспектива». Предлагаются разнообразные формы организации учебной деятельности, учитываются индивидуальные, психологические и физиологические особенности каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья). Гарантирован рост творческого потенциала, познавательных мотивов, взаимодействие со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Формируются коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение
1.1.1.1.10.2	Полякова А.В.	Русский язык. В 2 частях	2	Издательство «Просвещение»	1.1.1.1.4.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык (в 2 частях)	2	
1.1.1.1.10.3	Полякова А.В.	Русский язык. В 2 частях	3	Издательство «Просвещение»	1.1.1.1.4.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык (в 2 частях)	3	

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.1.1.1.10.4	Полякова А.В.	Русский язык. В 2 частях	4	Издательство «Просвещение»	1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык (в 2 частях)	4	задавать вопросы. 1) Уникальная система обучения грамоте на коммуникативно-познавательной основе. Развитие прежде всего коммуникативных умений обучающихся. Изучение языка в процессе общения: «Я общаюсь – я учусь». 2) Развитие всех видов речевой деятельности: слушания, говорения, чтения и письма. 3) Знаково-символический подход дает возможность осмысливать язык как знаковую систему. Использование схем позволяет снять трудности в обучении. 4) Задания формируют умение планировать свои действия. 5) Формируется умение осознанно использовать орфографические правила и навыки правописания в письменной речи. 6) Специальные разделы учебника позволяют организовать творческую и поисковую деятельность обучающихся во внеурочное время
Раздел 1 Литературное чтение (учебный предмет)									
Линия УМК «Литературное чтение. Под ред. Виноградовой Н.Ф. (1-4)»					Линия УМК «Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. (1-4) «Школа России»				
1.1.1.2.1.1	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И. / Под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.1.2.2.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	УМК «Школа России» Представлены все области литературного творчества, включающие произведения «золотого» фонда детской литературы. Дифференцированный подход в обучении, реализованный через систему заданий, усилена нравственная и эстетическая составляющие. Системно-деятельностный подход реализован через рубрику «Наши проекты» и задания проектного и творческого характера. Система заданий позволяет последовательно формировать умения работать с текстом.
1.1.1.2.1.2	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И. / Под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.1.2.2.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	
1.1.1.2.1.3	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И. / Под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.1.2.2.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	
1.1.1.2.1.4	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И. / Под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение. 4 класс. В 3 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	
Линия УМК «Литературное чтение. Ефросинина Л.А. (1-4)»					Линия УМК «Литературное чтение. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4) «Сферы 1-11»				
1.1.1.2.2.1	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.1.2.4.1	Кудина Г.Н., Новлянская З.Н.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	УМК «Сферы 1-11» Методика развивающего обучения. Содержание курса нацелено на развитие у школьников качеств полноценного читателя, способного глубоко чувствовать и адекватно понимать литературное произведение, тщательно подобранный литературный материал разных времен и народов
1.1.1.2.2.2	Ефросинина Л. А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.1.2.4.2	Кудина Г.Н., Новлянская З.Н.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	
1.1.1.2.2.3	Ефросинина Л. А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.1.2.4.3	Кудина Г.Н., Новлянская З.Н.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	
1.1.1.2.2.4	Ефросинина Л. А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.1.2.4.4	Кудина Г.Н., Новлянская З.Н.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	
Линия УМК «Литературное чтение. Кац Э.Э. (1-4)»					Линия УМК «Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (1-4) «Школа России»				
1.1.1.2.3.1	Кац Э.Э.	Литературное чтение	1	Издательство Астрель	1.1.1.2.2.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	УМК «Школа России» Представлены все области литературного творчества, включающие произведения золотого фонда детской литературы. Дифференцированный подход в обучении, реализованный через систему заданий, усилена нравственная и эстетическая составляющие. Системно-деятельностный подход реализован через рубрику «Наши проекты» и задания проектного и творческого характера. Система заданий позволяет последовательно формировать умения работать с текстом
1.1.1.2.3.2	Кац Э.Э.	Литературное чтение. В 2 частях	2	Издательство Астрель	1.1.1.2.2.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	
1.1.1.2.3.3	Кац Э.Э.	Литературное чтение. В 3 частях	3	Издательство Астрель	1.1.1.2.2.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	
1.1.1.2.3.4	Кац Э.Э.	Литературное чтение. В 3 частях	4	Издательство Астрель	1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	
Линия УМК «Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4)»					Линия УМК «Литературное чтение. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4) «Сферы 1-11»				
1.1.1.2.7.1	Матвеева Е.И.	Литературное чтение. Учебник для 1 класса	1	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	1.1.1.2.4.1	Кудина Г.Н., Новлянская З.Н.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	УМК «Сферы 1-11» Методика развивающего обучения. Содержание курса нацелено на развитие у школьников качеств полноценного читателя, способного глубоко чувствовать и адекватно понимать литературное произведение, тщательно подобранный литературный материал разных времен и народов
1.1.1.2.7.2	Матвеева Е.И.	Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2 книгах	2	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	1.1.1.2.4.2	Кудина Г.Н., Новлянская З.Н.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	
1.1.1.2.7.3	Матвеева Е.И.	Литературное чтение. Учебник для 3 класса в 2 книгах	3	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	1.1.1.2.4.3	Кудина Г.Н., Новлянская З.Н.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	
1.1.1.2.7.4	Матвеева Е.И.	Литературное чтение. Учебник для 4 класса в 2 книгах	4	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	1.1.1.2.4.4	Кудина Г.Н., Новлянская З.Н.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	
Линия УМК «Литературное чтение. Тимченко Л.И., Грехнёва Г.М., Корепова К.Е. (1-4)»					Линия УМК «Обучение грамоте» Горецкий В.Г., Киришкин В.А., Виноградская Л.А. и др.				

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.1.1.2.8.1	Тимченко Л.И., Корепова К.Е., Грехнёва Г.М.	Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука. В 2 частях	1	ДРОФА	1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	УМК «Школа России» «Азбука» (Горецкий В.Г.), «Читалочка» (Абрамов А.В.) формируют устойчивые навыки осознанного чтения. В них включен пропедевтический материал по русскому языку и литературному чтению, многочисленные развивающие задания, игры с буквами и словами. «Прописи» позволяют выработать красивый почерк в сочетании с высокой скоростью письма. 1) Выстроена система работы как с нечитающими, так и с уже читающими учащимися. 2) Включены задания для диагностики обучающихся («Проверь себя»). 3) Включены материалы для организации проектной деятельности первоклассников. 4) Комплекс заданий, направленный на формирование у обучающихся навыка поиска информации и умения ее использовать в образовательной деятельности путем создания проблемных ситуаций
1.1.1.2.8.2	Грехнёва Г.М., Корепова К.Е.	Литературное чтение. В 2 частях	1	ДРОФА	1.1.1.2.2.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	УМК «Школа России» Представлены все области литературного творчества, включающие произведения золотого фонда детской литературы. Дифференцированный подход в обучении, реализованный через систему заданий, усилена нравственная и эстетическая составляющие. Системно-деятельностный подход реализован через рубрику «Наши проекты» и задания проектного и творческого характера. Система заданий позволяет последовательно формировать умения работать с текстом
1.1.1.2.8.3	Грехнёва Г.М., Корепова К.Е.	Литературное чтение. В 2 частях	2	ДРОФА	1.1.1.2.2.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	
1.1.1.2.8.4	Грехнёва Г.М., Корепова К.Е.	Литературное чтение. В 2 частях	3	ДРОФА	1.1.1.2.2.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	
1.1.1.2.8.5	Грехнёва Г.М., Корепова К.Е.	Литературное чтение. В 3 частях	4	ДРОФА	1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	
Раздел 1	Иностранный язык (учебный предмет)	Иностранный язык (учебный предмет)							
Линия УМК «Английский язык. Кузовлев В.П. и др. (2-4)»					Линия УМК «Сферы. Алексеев А. А. и др. (2-4)»				
1.1.1.3.7.1	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С. А. и др.	Английский язык. В 2 частях	2	Издательство «Просвещение»	1.1.2.1.1.1	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Э. Хайн и др.	Английский язык	2	<ul style="list-style-type: none"> Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к изучению английского языка; Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника; Четкая структура тематических циклов; Разделы, рубрики, упражнения и проектные работы, реализующие личностные, метапредметные и предметные результаты согласно требованиям ФГОС, в том числе и ИКТ-ориентированные; Возможность работы с учащимися разного уровня знаний на одном уроке (дифференцированный подход в пределах одного класса) благодаря специальному разделу; Целенаправленная подготовка к сдаче ЕГЭ через задания, предлагаемые как в основных уроках, так и в специальном разделе «Готовимся к ЕГЭ»; Раздел «Учись учиться», в котором учащиеся найдут информацию о том, как правильно и быстро сделать презентацию, узнают основные правила ведения круглых столов и обсуждений, как писать различного рода письма и эссе и т.п.; Раздел самопроверки и секция для самостоятельной оценки полученных знаний; Раздел, посвященный родной культуре, «Russian Corner»; Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла
1.1.1.3.7.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2 частях	3	Издательство «Просвещение»	1.1.2.1.1.2	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Э. Хайн и др.	Английский язык	3	
1.1.1.3.7.3	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2 частях	4	Издательство «Просвещение»	1.1.2.1.1.3	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Э. Хайн и др.	Английский язык	4	
					Линия УМК «Английский в фокусе. Быкова Н. И. и др. (2-4)»				
					1.1.2.1.5.1	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	2	<ul style="list-style-type: none"> Линия создана совместно с британским издательством Express Publishing; Современные подходы к обучению английскому языку; Создан учителями-практиками и носителями языка; Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте; Развивает у учащихся основные компетенции XXI века; Разнообразный и качественный состав шлейфа; Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации за курс начальной школы; Дополнительное пособие для начинающих, для изучающих язык с 1 класса; Яркий, хорошо иллюстрированный продукт
					1.1.2.1.5.2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	3	
					1.1.2.1.5.3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	4	
Линия УМК «Английский язык. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М. и др. (2-4)»					Линия УМК «Сферы. Алексеев А. А. и др. (2-4)»				

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.1.1.3.8.1	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.	Английский язык (в 2 частях)	2	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.2.1.1.1	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Э. Хайн и др.	Английский язык	2	<ul style="list-style-type: none"> Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к изучению английского языка; Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника; Четкая структура тематических циклов; Разделы, рубрики, упражнения и проектные работы, реализующие личностные, метапредметные и предметные результаты согласно требованиям ФГОС, в том числе и ИКТ-ориентированные;
1.1.1.3.8.2	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И.	Английский язык в 2 частях	3	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.2.1.1.2	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Э. Хайн и др.	Английский язык	3	<ul style="list-style-type: none"> Возможность работы с учащимися разного уровня знаний на одном уроке (дифференцированный подход в пределах одного класса) благодаря специальному разделу; Целенаправленная подготовка к сдаче ЕГЭ через задания, предлагаемые как в основных уроках, так и в специальном разделе «Готовимся к ЕГЭ»; Раздел «Учись учиться», в котором учащиеся найдут информацию о том, как правильно и быстро сделать презентацию, узнают основные правила ведения круглых столов и обсуждений, как писать различного рода письма и эссе и т.п.; Раздел самопроверки и секция для самостоятельной оценки полученных знаний; Раздел, посвященный родной культуре, «Russian Corner»; Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла
1.1.1.3.8.3	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И., Собошанская Ю.О.	Английский язык в 2 частях	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.2.1.1.3	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Э. Хайн и др.	Английский язык	4	
					Линия УМК «Английский в фокусе. Быкова Н. И. и др. (2-4)»				
					1.1.2.1.5.1	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	2	<ul style="list-style-type: none"> Линия создана совместно с британским издательством Express Publishing; Современные подходы к обучению английскому языку; Создан учителями-практиками и носителями языка;
					1.1.2.1.5.2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	3	<ul style="list-style-type: none"> Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте; Развивает у учащихся основные компетенции XXI века; Разнообразный и качественный состав шлейфа; Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации за курс начальной школы;
					1.1.2.1.5.3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	4	<ul style="list-style-type: none"> Дополнительное пособие для начинающих, для изучающих язык с 1 класса; Яркий, хорошо иллюстрированный продукт
Линия УМК «Немецкий язык. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. (2-4)»					Линия УМК «Вундеркинды Плюс. О.Л. Захарова, К.Р. Цойнер (2-4)»				
1.1.1.3.10.1	Гальскова Н.Д., Гез Н.И.	Немецкий язык	2	ДРОФА	1.1.2.1.11.1	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.	Немецкий язык (в 2 частях)	2	<ul style="list-style-type: none"> УМК ориентирован на обучение немецкому языку как первому иностранному в общеобразовательных учреждениях и школах с углублённым изучением немецкого языка; УМК создан интернациональным российско-немецким авторским коллективом и содержит только аутентичные материалы;
1.1.1.3.10.2	Гальскова Н.Д., Гез Н.И.	Немецкий язык	3	ДРОФА	1.1.2.1.11.2	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.	Немецкий язык (в 2 частях)	3	<ul style="list-style-type: none"> В УМК реализован дифференцированный подход к обучению немецкому языку, который позволяет учитывать особенности учащихся и уровень их обученности; УМК имеет модульное построение; С помощью заданий, представленных в УМК, формируются универсальные учебные действия у младших школьников;
1.1.1.3.10.3	Гальскова Н.Д., Гез Н.И.	Немецкий язык	4	ДРОФА	1.1.2.1.11.3	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.	Немецкий язык (в 2 частях)	4	<ul style="list-style-type: none"> УМК содержит большое количество игровых заданий для младших школьников, что делает процесс обучения занимательным и мотивирует к изучению немецкого языка
Раздел 1	Математика и информатика (Предметная область)								
Линия УМК «Математика. Чекин А.Л. (1-4)»					Линия УМК «Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.(1-4) «Перспектива»				
1.1.2.1.11.1	Чекин А. Л.	Математика (в 2 частях)	1	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.3.1.5.1.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика (в 2 частях)	1	УМК «Перспектива» Замена всего выбывшего из Перечня УМК на систему «Перспектива». Целостный подход.
1.1.2.1.11.2	Чекин А. Л.	Математика (в 2 частях)	2	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.3.1.5.2.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика (в 2 частях)	2	Система заданий в учебниках математики реализует деятельностный подход. Индивидуализация обучения. Речевое развитие.
1.1.2.1.11.3	Чекин А. Л.	Математика (в 2 частях)	3	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.3.1.5.3.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика (в 2 частях)	3	В системе используется приём моделирования для решения учебных и практических задач (чего не хватает в учебнике Чекина).
1.1.2.1.11.4	Чекин А. Л.	Математика (в 2 частях)	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.3.1.5.4.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика (в 2 частях)	4	Работа с диаграммами и геометрическими телами со 2 класса
Раздел 1	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)								
Линия УМК «Окружающий мир. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. и др. (1-4)»					Линия УМК «Окружающий мир. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. (1-4) «Школа России»				
1.1.3.1.2.1	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	1	Издательство Астрель	1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	УМК «Школа России» Учебники обеспечивают достижение планируемых результатов. Система заданий направлена на формирование универсальных учебных действий, освоение ключевых

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»					
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников	
1.1.3.1.2.2	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир. В 2 частях	2	Издательство Астрель	1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	понятий, экологического мышления, творческих способностей, познавательного интереса. Представлены практико-ориентированные задания. Заложен инструментарий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, развития рефлексивно-оценочных умений	
1.1.3.1.2.3	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир. В 2 частях	3	Издательство Астрель	1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3		
1.1.3.1.2.4	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир. В 2 частях	4	Издательство Астрель	1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4		
Раздел 1	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)									
Линия УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И. (4)»					Линия УМК «Основы религиозных культур и светской этики. (4)»					
1.1.4.1.2.1	Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.5.1.2.6	Шемшурин А. И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Линия учебников создана по заказу Министерства образования и науки РФ; в основе лежит принцип диалога религиозных и светских культур в пространстве культурно-исторической и современной жизни России; тексты учебников гармоничны в своей научности и доступности; логичная и четкая структура, разворотный принцип подачи материала. Учебники содержательно и логически выстроены, нацеливают на постепенное погружение в столь непростой учебный материал, учитывают возрастные возможности и потребности учащихся 4 класса (в частности, темы учебников сформулированы чётко и логично). Язык учебников доступен и в то же время образен. Для учебников характерно методически обоснованное распределение основного учебного текста и дополнительных материалов. Завершается каждая тема вопросами и заданиями, нацеливающими на самостоятельные размышления, ведение нравственного поиска, обращение к опыту своей жизни и жизни окружающих людей. Учебники включают исследовательские задания, проекты. Зрительный ряд помогает глубже понять учебный текст и проникнуть в суть той или иной духовной традиции, познакомиться с основными памятниками той или иной религиозной культуры	
Линия УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. (4)»										
1.1.4.1.2.2	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы исламской культуры	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.5.1.2.2	Латышина Д. И., Муртазин М. Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	4		
1.1.4.1.2.3	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы православной культуры	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.5.1.2.1	Кураев А. В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4		
1.1.4.1.2.4	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы светской этики	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.5.1.2.6	Шемшурин А. И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4		
1.1.4.1.2.5	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы мировых религиозных культур	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.5.1.2.5	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4		
Раздел 1	Искусство (Предметная область)									
Раздел 1	Изобразительное искусство (учебный предмет)									
Линия УМК «Изобразительное искусство. Ашикова С.Г. / под ред. Мелик-Пашаева А.А., Яковлевой С.Г. (1-4)»					Линия УМК «Изобразительное искусство. Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. (1-4)»					
1.1.5.1.2.1	Ашикова С.Г. / под ред. Мелик-Пашаева А.А., Яковлевой С.Г.	Изобразительное искусство	1	Издательский дом «Федоров»	1.1.6.1.3.1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.	Изобразительное искусство	1	Линия построена на принципе поликультурности при сохранении приоритетности отечественной художественной культуры с включением этно-регионального компонента. В основе содержания – связь народной культуры и профессионального искусства. Учебный материал носит познавательный, коммуникативный, учебно-творческий, деятельностный характер. Логичная и четкая структура содержания спроецирована на точное урочное время. Содержатся последовательные поэтапные методические описания работы ученика. Текст учебников сориентирован на диалоговое общение. В УМК отражен дифференцированный подход. Богатый иллюстративный ряд малотиражированных произведений искусства из многих музеев России и зарубежных стран, современных выставок	
1.1.5.1.2.2	Ашикова С.Г. / под ред. Мелик-Пашаева А. А., Яковлевой С.Г.	Изобразительное искусство	2	Издательский дом «Федоров»	1.1.6.1.3.2	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.	Изобразительное искусство	2		
1.1.5.1.2.3	Ашикова С.Г. / под ред. Мелик-Пашаева А. А., Яковлевой С.Г.	Изобразительное искусство	3	Издательский дом «Федоров»	1.1.6.1.3.3	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.	Изобразительное искусство	3		
1.1.5.1.2.4	Ашикова С.Г. / под ред. Мелик-Пашаева А. А., Яковлевой С.Г.	Изобразительное искусство	4	Издательский дом «Федоров»	1.1.6.1.3.4	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.	Изобразительное искусство	4		
Линия УМК «Изобразительное искусство. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. (1-4)»					Линия УМК «Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б. М. (1-4)»					
1.1.5.1.3.1	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.6.1.1.1	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	1	• комплексный курс, включающий постижение основ всех видов ПЛАСТИЧЕСКИХ ИСКУССТВ (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство, ремесла и др.) • Главный смысловой стержень курса – связи искусства с жизнью каждого человека	
1.1.5.1.3.2	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.6.1.1.2	Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	2		
1.1.5.1.3.3	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.6.1.1.3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	3		
В основу курса положен принцип «от родного порога – в мир общечеловеческой культуры»										

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.1.5.1.3.4	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.6.1.1.4	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	4	• Основные ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1) практическая художественно-творческая деятельность, когда ребёнок выступает в роли художника; 2) деятельность по восприятию красоты окружающего мира и произведений искусства, когда ребёнок – в роли зрителя, имеют творческий характер. Учащиеся осваивают самые разные художественные материалы. Важная задача – постоянная смена материалов, их самостоятельный выбор детьми, жёсткий отказ от работы по схемам и образцам
Линия УМК «Изобразительное искусство. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. (1-4)»					Линия УМК «Изобразительное искусство. Шпикалова Т. Я., Ершова Л.В. (1-4)»				
1.1.5.1.5.1	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	1	ДРОФА	1.1.6.1.3.1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.	Изобразительное искусство	1	Линия построена на принципе поликультурности при сохранении приоритетности отечественной художественной культуры с включением этно-регионального компонента. В основе содержания – связь народной культуры и профессионального искусства. Учебный материал носит познавательный, коммуникативный, учебно-творческий, деятельностный характер. Логичная и четкая структура содержания спроецирована на точное учебное время. Содержатся последовательные поэтапные методические описания работы ученика. Текст учебников ориентирован на диалоговое общение. В УМК отражен дифференцированный подход. Богатый иллюстративный ряд малотиражированных произведений искусства из многих музеев России и зарубежных стран, современных выставок
1.1.5.1.5.2	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	2	ДРОФА	1.1.6.1.3.2	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.	Изобразительное искусство	2	
1.1.5.1.5.3	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	3	ДРОФА	1.1.6.1.3.3	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.	Изобразительное искусство	3	
1.1.5.1.5.4	Кузин В.С.	Изобразительное искусство	4	ДРОФА	1.1.6.1.3.4	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.	Изобразительное искусство	4	
Линия УМК «Изобразительное искусство. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. (1-4)»					Линия УМК «Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4)»				
1.1.5.1.7.1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.6.1.1.1	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	1	• Комплексный курс, включающий постижение ОСНОВ ВСЕХ ВИДОВ ПЛАСТИЧЕСКИХ ИСКУССТВ (живопись, графика, скульптура, дизайн), • Главный смысловой стержень курса – связи искусства с жизнью каждого человека. В основу курса положен принцип «от родного порога – в мир общечеловеческой культуры» • Основные ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1) практическая художественно-творческая деятельность, когда ребёнок выступает в роли художника; 2) деятельность по восприятию красоты окружающего мира и произведений искусства, когда ребёнок – в роли зрителя, имеют творческий характер. Учащиеся осваивают самые разные художественные материалы. Важная задача – постоянная смена материалов, их самостоятельный выбор детьми, жёсткий отказ от работы по схемам и образцам
1.1.5.1.7.2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.6.1.1.2	Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	2	
1.1.5.1.7.3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.6.1.1.3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	3	
1.1.5.1.7.4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.6.1.1.4	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	4	
Линия УМК «Изобразительное искусство. Сокольникова Н.М. (1-4)»					Линия УМК «Изобразительное искусство. Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. (1-4)»				
1.1.5.1.9.1	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство Астрель	1.1.6.1.3.1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.	Изобразительное искусство	1	Линия построена на принципе поликультурности при сохранении приоритетности отечественной художественной культуры с включением этно-регионального компонента. В основе содержания – связь народной культуры и профессионального искусства. Учебный материал носит познавательный, коммуникативный, учебно-творческий, деятельностный характер. Логичная и четкая структура содержания спроецирована на точное учебное время. Содержатся последовательные поэтапные методические описания работы ученика. Текст учебников ориентирован на диалоговое общение. В УМК отражен дифференцированный подход. Богатый иллюстративный ряд малотиражированных произведений искусства из многих музеев России и зарубежных стран, современных выставок
1.1.5.1.9.2	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство Астрель	1.1.6.1.3.2	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.	Изобразительное искусство	2	
1.1.5.1.9.3	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство Астрель	1.1.6.1.3.3	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.	Изобразительное искусство	3	
1.1.5.1.9.4	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство Астрель	1.1.6.1.3.4	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.	Изобразительное искусство	4	
Раздел 1	Музыка (учебный предмет)								
Линия УМК «Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н. (1-4)»					Линия УМК «Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. (1-4)»				
1.1.5.2.1.1	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2 частях)	1	ДРОФА	1.1.6.2.2.1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	1	• Авторы этой линии учебников – Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина – ведущие специалисты в области преподавания дисциплин художественно-эстетического направления по предмету «Музыка», учителя-практики. • Ученицы Д. Б. Кабалевского, они продолжили идеи его музыкально-педагогической концепции. Их программа ориентирована на образное, нравственно-этическое постижение основных пластов мирового искусства, а тематическое построение учебника позволяет варьировать содержание уроков. • В основе содержания УМК по предмету «Музыка. 1-4 классы» лежит метод концентричности организации музыкального материала. Уроки имеют логичную и
1.1.5.2.1.2	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка	2	ДРОФА	1.1.6.2.2.2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	2	

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.1.5.2.1.3	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2 частях)	3	ДРОФА	1.1.6.2.2.3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	3	четкую структуру, тексты формируют патриотическое отношение к Родине, гордость и уважение к глубоким пластам отечественной культуры. • Богатый иллюстративный материал на каждом развороте способствует интонационно-стилевому постижению музыки и созданию определённого художественного контекста.
1.1.5.2.1.4	Алеев В.В.	Музыка (в 2 частях)	4	ДРОФА	1.1.6.2.2.4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	4	• Учебники Музыка 1-4 класс вводят младших школьников в мир музыки, знакомят их с лучшими произведениями народной, духовной, классической и современной музыки
Линия УМК «Музыка. Бакланова Т.И. (1-4)»					Линия УМК «Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. (1-4)»				
1.1.5.2.3.1	Бакланова Т.И.	Музыка	1	Издательство Астрель	1.1.6.2.2.1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	1	<ul style="list-style-type: none"> • Авторы этой линии учебников – Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина – ведущие специалисты в области преподавания дисциплин художественно-эстетического направления по предмету «Музыка», учителя-практики. • Ученицы Д. Б. Кабалевского, они продолжили идеи его музыкально-педагогической концепции. Их программа ориентирована на образное, нравственно-этическое постижение основных пластов мирового искусства, а тематическое построение учебника позволяет варьировать содержание уроков. • В основе содержания УМК по предмету «Музыка. 1-4 классы» лежит метод концентричности организации музыкального материала. Уроки имеют логичную и четкую структуру, тексты формируют патриотическое отношение к Родине, гордость и уважение к глубоким пластам отечественной культуры. • Богатый иллюстративный материал на каждом развороте способствует интонационно-стилевому постижению музыки и созданию определённого художественного контекста. • Учебники Музыка 1-4 класс вводят младших школьников в мир музыки, знакомят их с лучшими произведениями народной, духовной, классической и современной музыки
1.1.5.2.3.2	Бакланова Т.И.	Музыка	2	Издательство Астрель	1.1.6.2.2.2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	2	
1.1.5.2.3.3	Бакланова Т.И.	Музыка	3	Издательство Астрель	1.1.6.2.2.3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	3	
1.1.5.2.3.4	Бакланова Т.И.	Музыка	4	Издательство Астрель	1.1.6.2.2.4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	4	
Линия УМК «Музыка. Рытов Д. А. (1-4)»					Линия УМК «Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. (1-4)»				
1.1.5.2.6.1	Рытов Д.А.	Музыка	1	Русское слово	1.1.6.2.2.1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	1	<ul style="list-style-type: none"> • Авторы этой линии учебников – Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина – ведущие специалисты в области преподавания дисциплин художественно-эстетического направления по предмету «Музыка», учителя-практики. • Ученицы Д. Б. Кабалевского, они продолжили идеи его музыкально-педагогической концепции. Их программа ориентирована на образное, нравственно-этическое постижение основных пластов мирового искусства, а тематическое построение учебника позволяет варьировать содержание уроков. • В основе содержания УМК по предмету «Музыка. 1-4 классы» лежит метод концентричности организации музыкального материала. Уроки имеют логичную и четкую структуру, тексты формируют патриотическое отношение к Родине, гордость и уважение к глубоким пластам отечественной культуры. • Богатый иллюстративный материал на каждом развороте способствует интонационно-стилевому постижению музыки и созданию определённого художественного контекста. • Учебники Музыка 1-4 класс вводят младших школьников в мир музыки, знакомят их с лучшими произведениями народной, духовной, классической и современной музыки
1.1.5.2.6.2	Рытов Д.А.	Музыка	2	Русское слово	1.1.6.2.2.2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	2	
1.1.5.2.6.3	Рытов Д.А.	Музыка	3	Русское слово	1.1.6.2.2.3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	3	
1.1.5.2.6.4	Рытов Д.А.	Музыка	4	Русское слово	1.1.6.2.2.4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	4	
Линия УМК «Музыка. Усачёва В.О., Школяр Л.В. (1-4)»					Линия УМК «Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. (1-4)»				
1.1.5.2.7.1	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.6.2.2.1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	1	<ul style="list-style-type: none"> • Авторы этой линии учебников – Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина – ведущие специалисты в области преподавания дисциплин художественно-эстетического направления по предмету «Музыка», учителя-практики. * Ученицы Д. Б. Кабалевского, они продолжили идеи его музыкально-педагогической концепции. Их программа ориентирована на образное, нравственно-этическое постижение основных пластов мирового искусства, а тематическое построение учебника позволяет варьировать содержание уроков. • В основе содержания УМК по предмету «Музыка. 1-4 классы» лежит метод концентричности организации музыкального материала. Уроки имеют логичную и четкую структуру, тексты формируют патриотическое отношение к Родине, гордость и уважение к глубоким пластам отечественной культуры.
1.1.5.2.7.2	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.6.2.2.2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	2	

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»					
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников	
1.1.5.2.7.3	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.6.2.2.3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	3	<ul style="list-style-type: none"> • Богатый иллюстративный материал на каждом развороте способствует интонационно-стилевому постижению музыки и созданию определённого художественного контекста. • Учебники Музыка 1-4 класс вводят младших школьников в мир музыки, знакомят их с лучшими произведениями народной, духовной, классической и современной музыки 	
1.1.5.2.7.4	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.6.2.2.4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	4		
Линия УМК «Музыка. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. (1-4)»					Линия УМК «Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. (1-4)»					
1.1.5.2.8.1	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	1	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.6.2.2.1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	1	<ul style="list-style-type: none"> • Авторы этой линии учебников – Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина – ведущие специалисты в области преподавания дисциплин художественно-эстетического направления по предмету «Музыка», учителя-практики. • Ученицы Д. Б. Кабалевского, они продолжили идеи его музыкально-педагогической концепции. Их программа ориентирована на образное, нравственно-этическое постижение основных пластов мирового искусства, а тематическое построение учебника позволяет варьировать содержание уроков. • В основе содержания УМК по предмету «Музыка. 1-4 классы» лежит метод концентричности организации музыкального материала. Уроки имеют логичную и четкую структуру, тексты формируют патриотическое отношение к Родине, гордость и уважение к глубоким пластам отечественной культуры. • Богатый иллюстративный материал на каждом развороте способствует интонационно-стилевому постижению музыки и созданию определённого художественного контекста. • Учебники Музыка 1-4 класс вводят младших школьников в мир музыки, знакомят их с лучшими произведениями народной, духовной, классической и современной музыки 	
1.1.5.2.8.2	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	2	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.6.2.2.2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	2		
1.1.5.2.8.3	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	3	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.6.2.2.3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	3		
1.1.5.2.8.4	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.1.6.2.2.4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	4		
Раздел 1	Физическая культура (Предметная область)									
Линия УМК «Физическая культура. Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. (1-4)»					Линия УМК «Физическая культура. Матвеев А.П. (1-4)»					
1.1.7.1.2.1	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура	1	Издательство Астрель	1.1.8.1.4.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	1	<ul style="list-style-type: none"> А.П. Матвеев – д-р пед. наук. Создатель современной концепции образования школьников РФ в сфере физической культуры. Участвовал в разработке ФГОС начального и основного образования. Игровая форма построения заданий. Иллюстративный ряд помогает легко воспринимать материал. Материал учебника построен в форме диалога с учеником, что помогает развивать навыки анализа информации, формулирование выводов. Богатый иллюстративный материал. Методическая поддержка на сайте. В новый ФПУ вошли отдельные учебники для 3 и 4 классов (раньше был один учебник – 3-4 классы) 	
1.1.7.1.2.2	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура	2	Издательство Астрель	1.1.8.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2		
1.1.7.1.2.3	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура	3-4	Издательство Астрель	1.1.8.1.4.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	3		
					1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П.	Физическая культура	4		
Раздел 1	Основное общее образование									
Раздел 1	Филология (предметная область)									
Раздел 1	Русский язык (учебный предмет)									
Линия УМК «Русский язык. Бабайцева В.В. (5-9) Углубленный»					Линия УМК «Русский язык. Рыбченкова Л. М. и др. (5-9)»					
1.2.1.1.1.1	Бабайцева В.В.	Русский язык	5-9	ДРОФА	1.2.1.1.5.1-1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др.	Русский язык	5,6,7,8,9	<ul style="list-style-type: none"> Новые темы, понятия, термины, определения. Новые рубрики («Культура речи», «Лингвистические заметки»). Упражнения разного уровня сложности. Материал для базового и углублённого изучения курса. Проектно-исследовательские задания. Работа с текстом. Актуальные современные тексты. Аудиоприложение 	
Линия УМК «Русский язык. Бабайцева В.В. (5-9)»					Линия УМК «Русский язык. Рыбченкова Л. М. и др. (5-9)»					
1.2.1.1.2.1	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык	5-9	ДРОФА	1.2.1.1.5.1-1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. и др.	Русский язык	5,6,7,8,9		
1.2.1.1.2.2	Купалова А.Ю. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык (в двух книгах)	5	ДРОФА	1.2.1.1.5.1	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Глазков А. В. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5		
1.2.1.1.2.3	Лидман-Орлова Г.К. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык (в двух книгах)	6	ДРОФА	1.2.1.1.5.2	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6		
1.2.1.1.2.4	Пименова С.Н. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык (в двух книгах)	7	ДРОФА	1.2.1.1.5.3	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др.	Русский язык (в 2 частях)	7		

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.3.1.2.5	Пичугов Ю.С. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык (в двух книгах)	8	ДРОФА	1.2.1.1.5.4	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др.	Русский язык	8	
1.2.1.1.2.6	Пичугов Ю.С. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык (в двух книгах)	9	ДРОФА	1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др.	Русский язык	9	
					Русский язык. Серия «Сферы» (5-9)				
					1.2.1.1.1.1	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под ред. Вербицкой Л.А.	Русский язык	5	Материал каждого из учебных пособий строится вокруг большой темы: «Язык и мир» – 5 класс; «Язык как система» – 6 класс; «Развитие языка» – 7 класс; «Русский язык – язык русского народа» – 8 класс; «Язык и общество» – 9 класс. Разворотный принцип оформления ориентирован на дизайн интернет-сайта: фрагментированный основной текст с графическим выделением главного – «Фокус» и правила для заучивания; гипертекст, всплывающие окна с дополнительным текстом «Блокнот», «Словарная работа», «Мои исследования», визуальные комментарии. Вдумчивый подбор текстов для упражнений с учётом изучаемой темы, возраста и интересов школьников, баланса классических и современных литературных текстов
					1.2.1.1.1.2	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Пугач В.Е. и др. / Под ред. Вербицкой Л.А.	Русский язык (в 2 частях)	6	
					1.2.1.1.1.3	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Пугач В.Е. / Под ред. Вербицкой Л.А.	Русский язык	7	
					1.2.1.1.1.4	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Пугач В.Е. / Под ред. Вербицкой Л.А.	Русский язык	8	
					1.2.1.1.1.5	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Пугач В.Е. / Под ред. Вербицкой Л.А.	Русский язык	9	
Линия УМК «Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. (5-9)»					Линия УМК «Русский язык. Ладыженская Т.А., Бархударов С.Г. и др. (5-9)»				
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»	1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	Переработанные специалистами МПГУ в соответствии с ФГОС учебники советского времени содержат богатый дидактический материал, четко сформулированную теорию, методически выверенный подход к отработке навыков, необходимых для успешной сдачи ОГЭ по русскому языку. Учебники были продолжением линии УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. (5-9) до ФПУ-2014г., по просьбам учителей вернули, можно менять с любого класса (8 или 9)
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»	1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	
Раздел 1	Литература (учебный предмет)								
Линия УМК «Литература. Курдюмова Т.Ф. (5-9)»					Линия УМК «Литература/Под ред. Чертова В. Ф. (5-9)»				
1.2.1.2.2.1	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	5	ДРОФА	1.2.1.2.5.1	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	5	Доступно изложены как теория литературы, так и трактовки произведений и историко-литературные факты. Ясный лаконичный язык, простые и доступные для школьника аргументы, чёткая структурированность текста – всё это делает учебники понятными детям и подросткам. Кроме того, в учебниках данной линии отсутствуют идеологические шаблоны и нравоучительные интонации
1.2.1.2.2.2	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	6	ДРОФА	1.2.1.2.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	6	
1.2.1.2.2.3	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	7	ДРОФА	1.2.1.2.5.3	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	7	
1.2.1.2.2.4	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	8	ДРОФА	1.2.1.2.5.4	Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	8	
1.2.1.2.2.5	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	9	ДРОФА	1.2.1.2.5.5	Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	9	
Линия УМК «Литература. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. (5-9)»					Линия УМК «Литература/Под ред. Чертова В. Ф. (5-9)»				
1.2.1.2.3.1	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература. 5 класс. В 2 ч.	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	1.2.1.2.5.1	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	5	Доступно изложены как теория литературы, так и трактовки произведений и историко-литературные факты. Ясный лаконичный язык, простые и доступные для школьника аргументы, чёткая структурированность текста – всё это делает учебники понятными детям и подросткам. Кроме того, в учебниках данной линии отсутствуют идеологические шаблоны и нравоучительные интонации
1.2.1.2.3.2	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература. 6 класс. В 2 ч.	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	1.2.1.2.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	6	
1.2.1.2.3.3	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература. 7 класс. В 2 ч.	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	1.2.1.2.5.3	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	7	
1.2.1.2.3.4	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература. 8 класс. В 2 ч.	8	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	1.2.1.2.5.4	Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	8	
1.2.1.2.3.5	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература. 9 класс. В 2 ч.	9	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	1.2.1.2.5.5	Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	9	

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
Линия УМК «Литература. Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. (5-9)»					Линия УМК «Литература/Под ред. Чертова В. Ф. (5-9)»				
1.2.1.2.5.1	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л.	Литература. 5 класс. В 2 ч.	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.1.2.5.1	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	5	Доступно изложены как теория литературы, так и трактовки произведений и историко-литературные факты. Ясный лаконичный язык, простые и доступные для школьника аргументы, чёткая структурированность текста – всё это делает учебники понятными детям и подросткам. Кроме того, в учебниках данной линии отсутствуют идеологические шаблоны и нравоучительные интонации
1.2.1.2.5.2	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л.	Литература. 6 класс. В 2 ч.	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.1.2.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	6	
1.2.1.2.5.3	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л.	Литература. 7 класс. В 2 ч.	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.1.2.5.3	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	7	
1.2.1.2.5.4	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л.	Литература. 8 класс. В 2 ч.	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.1.2.5.4	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	8	
1.2.1.2.5.5	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л.	Литература. 9 класс. В 2 ч.	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.1.2.5.5	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	9	
Раздел 1	Иностранный язык (учебный предмет)	Иностранный язык (учебный предмет)							
Раздел 1	Основное общее образование	Основное общее образование							
Линия УМК «Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. (5-9)»					Линия УМК «Сферы. Алексеев А. А. и др. (5-9)»				
1.2.1.3.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	5	ДРОФА	1.2.2.1.1.1	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Дерков Дессельбек и др.	Английский язык	5	<ul style="list-style-type: none"> Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к изучению английского языка; Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника; Четкая структура тематических циклов; Разделы, рубрики, упражнения и проектные работы, реализующие личностные, метапредметные и предметные результаты согласно требованиям ФГОС, в том числе и ИКТ-ориентированные; Возможность работы с учащимися разного уровня знаний на одном уроке (дифференцированный подход в пределах одного класса) благодаря специальному разделу; Целенаправленная подготовка к сдаче ЕГЭ через задания, предлагаемые как в основных уроках, так и в специальном разделе «Готовимся к ЕГЭ»; Раздел «Учись учиться», в котором учащиеся найдут информацию о том, как правильно и быстро сделать презентацию, узнают основные правила ведения круглых столов и обсуждений, как писать различного рода письма и эссе и т.п.; Раздел самопроверки и секция для самостоятельной оценки полученных знаний; Раздел, посвященный родной культуре, «Russian Corner»; Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла
1.2.1.3.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	6	ДРОФА	1.2.2.1.1.2	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Дерков Дессельбек и др.	Английский язык	6	
1.2.1.3.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	7	ДРОФА	1.2.2.1.1.3	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Дерков Дессельбек и др.	Английский язык	7	
1.2.1.3.2.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	8	ДРОФА	1.2.2.1.1.4	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Дерков Дессельбек и др.	Английский язык	8	
1.2.1.3.2.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	9	ДРОФА	1.2.2.1.1.5	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Дерков Дессельбек и др.	Английский язык	9	
Линия УМК «Английский в фокусе. Ваулина Ю. Е. и др. (5-9)»					Линия УМК «Сферы. Алексеев А. А. и др. (5-9)»				
					1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	5	<ul style="list-style-type: none"> Линия создана совместно с британским издательством Express Publishing; Современные подходы к обучению английскому языку; Создан учителями-практиками и носителями языка; Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте; Развивает у учащихся основные компетенции XXI века; Разнообразный и качественный состав шлейфа; Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации за курс начальной школы; Дополнительное пособие для начинающих, для изучающих язык с 1 класса; Яркий, хорошо иллюстрированный продукт
					1.2.2.1.4.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	6	
					1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	7	
					1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	8	
					1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	9	
Линия УМК «Английский язык. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В. и др. (5-9)»					Линия УМК «Сферы. Алексеев А. А. и др. (5-9)»				
1.2.1.3.9.1	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В.	Английский язык в 2 частях	5	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.2.2.1.1.1	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Дерков Дессельбек и др.	Английский язык	5	<ul style="list-style-type: none"> Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к изучению английского языка; Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника; Четкая структура тематических циклов; Разделы, рубрики, упражнения и проектные работы, реализующие личностные, метапредметные и предметные результаты согласно требованиям ФГОС, в том числе и ИКТ-ориентированные; Возможность работы с учащимися разного уровня знаний на одном уроке
1.2.1.3.9.2	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Куткина О.Г., Ясинская Ю.С.	Английский язык в 2 частях	6	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.2.2.1.1.2	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Дерков Дессельбек и др.	Английский язык	6	

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.1.3.9.3	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кононова Е.В., Робустова В.В., Свиридова Т.Б.	Английский язык в 2 частях	7	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.2.2.1.1.3	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Дерков Диссельбек и др.	Английский язык	7	(дифференцированный подход в пределах одного класса) благодаря специальному разделу; <ul style="list-style-type: none"> Целенаправленная подготовка к сдаче ЕГЭ через задания, предлагаемые как в основных уроках, так и в специальном разделе «Готовимся к ЕГЭ»; Раздел «Учись учиться», в котором учащиеся найдут информацию о том, как правильно и быстро сделать презентацию, узнают основные правила ведения круглых столов и обсуждений, как писать различного рода письма и эссе и т.п.; Раздел самопроверки и секция для самостоятельной оценки полученных знаний; Раздел, посвященный родной культуре, «Russian Corner»; Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла
1.2.1.3.9.4	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутыгина О.Г., Ясинская Ю.С.	Английский язык в 2 частях	8	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.2.2.1.1.4	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Дерков Диссельбек и др.	Английский язык	8	
1.2.1.3.9.5	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кононова Е.В., Робустова В.В.	Английский язык в 2 частях	9	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.2.2.1.1.5	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Дерков Диссельбек и др.	Английский язык	9	
					Линия УМК «Английский в фокусе. Ваулина Ю. Е. и др. (5-9)»				
					1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	5	<ul style="list-style-type: none"> Линия создана совместно с британским издательством Express Publishing; Современные подходы к обучению английскому языку; Создан учителями-практиками и носителями языка; Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте; Развивает у учащихся основные компетенции XXI века; Разнообразный и качественный состав шлейфа; Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации за курс начальной школы; Дополнительное пособие для начинающих, для изучающих язык с 1 класса; Яркий, хорошо иллюстрированный продукт
					1.2.2.1.4.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	6	
					1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	7	
					1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	8	
					1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	9	
Линия УМК «Немецкий язык. Радченко О.А., Конго И.Ф. и др. (5-9)»					Линия УМК «Немецкий язык. Вундеркинды Плюс. Радченко О.А., Конго И.Ф. и др. (5-9)»				
1.2.1.3.12.1	Яцковская Г.В.	Немецкий язык	5	Издательство «Просвещение»	1.2.2.1.12.1	Яковлева Л.Н.	Немецкий язык	5	<ul style="list-style-type: none"> УМК предназначен для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением немецкого языка; УМК создан интернациональным авторским коллективом; В УМК реализован разворотный принцип подачи материала, материал каждого разворота предназначен для одного 45-минутного урока; В УМК разработана целенаправленная подготовка к ОГЭ: С 7 по 9 класс, в рабочей тетради представлен раздел по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ); В Учебнике для 9 класса блоки для подготовки к ОГЭ расположены после каждой главы учебника; В УМК «Вундеркинды Плюс» для 6–9 классов включены отдельные модули, предназначенные для школ с углубленным изучением немецкого языка, „Extra-Blätter“
Линия УМК «Французский язык. Шацких В.Н. и др. (5-9)»					Линия УМК «Синяя птица. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. (5-9)»				
1.2.1.3.15.1	Шацких В.Н. и др.	Французский язык (в 2 частях)	5	ДРОФА	1.2.2.2.4.1	Береговская Э.М., Белосельская Т.В.	Французский язык. Второй иностранный язык (в 2 частях)	5	<ul style="list-style-type: none"> Первые учебники французского языка, разработанные совместными авторскими коллективами; преемственность и завершенность в обучении французскому языку на всех этапах обучения; соответствие требованиям ФГОС; овладение коммуникативной компетенцией, формирование способности и готовности вступать в межкультурное и межличностное общение с представителями иной культуры; коммуникативно-деятельностный подход к обучению ФЯ; сбалансированный комплекс обучающих и развивающих упражнений, позволяющих сформировать основные умения и навыки в четырех видах речевой деятельности: говорении, чтении, письме, аудировании; четкая структура каждого блока-модуля – Unité, разворотный принцип построения урока; особая форма подачи страноведческого материала, способствующего формированию социокультурной компетенции; учебный процесс по усвоению французского языка настроен на диалог культур
1.2.1.3.15.2	Шацких В.Н. и др.	Французский язык (в 2 частях)	6	ДРОФА	1.2.2.2.4.2	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык (в 2 частях)	6	
1.2.1.3.15.3	Шацких В.Н. и др.	Французский язык	7	ДРОФА	1.2.2.2.4.3	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык	7	
1.2.1.3.15.4	Шацких В.Н. и др.	Французский язык	8	ДРОФА	1.2.2.2.4.4	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык	8	
1.2.1.3.15.5	Шацких В.Н. и др.	Французский язык	9	ДРОФА	1.2.2.2.4.5	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык	9	
Раздел 1	Общественно-научные предметы (предметная область)								
Раздел 1	История России (учебный предмет)								
Линия УМК «История России. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. и др. (6-10)»					Линия УМК «История России» под ред. А. В. Торкунова (6–10)				

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.2.1.6.5	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н.	История России начало XX – начало XXI века	10	ДРОФА	1.3.3.1.3.1	Горинов М. М., Данилов А.А., Моруков М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	История России (базовый и углублённый уровни) (в 3 частях)	10	1) Единственная линия УМК в ФПУ, официально рекомендованная Российским историческим обществом 2) В учебниках в полном объёме представлены все элементы, обязательные для изучения согласно ИКС 3) Самый популярный УМК по истории России среди учителей РФ 4) Треть материалов учебника отведена под самостоятельное обучение и проектную деятельность 5) Единственный УМК, системно реализовавший региональный подход, показывающий место и роль России на фоне глобальных событий 6) За счет обилия материалов и в силу единой структуры ИКС-комплект идеально подходит для перехода на линейную систему с любых УМК
Раздел 1 Всеобщая история (учебный предмет)									
Линия УМК «Всеобщая история. Колпаков С.В., Пономарев М.В., Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. и др. (5-9)»					Линия УМК «Всеобщая история» А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы (6-10)				
1.2.2.2.2.1	Колпаков С.В., Селунская Н.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	ДРОФА	1.2.3.2.1.1	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	1) Классический, проверенный временем УМК в обновлённом виде 2) Учебники данной линии являются самыми популярными для преподавания всеобщей истории в школах РФ 3) Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП, под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России 4) Параграфы учебников состоят из основного текста, вывода и дополнительных материалов. Дополнительные материалы внутри параграфа: вопросы, направленные на повторение ранее пройденного материала, биографии и карты. Дополнительные материалы после параграфа: отрывки из документов, рубрики «Проверьте себя» и «Дополнительные материалы»
1.2.2.2.2.2	Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В.	Всеобщая история. История Средних веков	6	ДРОФА	1.2.3.2.1.2	Агибалова Е. В., Донской Г. М. / Под ред. Сванидзе А. А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	
1.2.2.2.2.3	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история. История Нового времени	7	ДРОФА	1.2.3.2.1.3	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	
1.2.2.2.2.4	Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Пономарев М.В.	Всеобщая история. История Нового времени	8	ДРОФА	1.2.3.2.1.4	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. / Под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	
1.2.2.2.2.5	Шубин А.В.	Всеобщая история. Новейшая история	9	ДРОФА	1.2.3.2.1.5	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. / Под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. Новое время	9	
					Всеобщая история. Серия «Сферы» (5-9)				
					1.2.3.2.3.1	Уколова В. И.	Всеобщая история. Древний мир	5	1) Учебники, переработаны под линейный принцип изучения всеобщей истории с 5 по 10 класс 2) Учебники, входящие в УМК, имеют единую навигационную систему 3) Учебники издаются в полноцветном формате, что дает возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд (цветные картинки, схемы, диаграммы, графики и проч.) 4) Учебники выполнены в едином формате
					1.2.3.2.3.2	Ведюшкин В. А., Уколова В. И.	Всеобщая история. Средние века	6	
					1.2.3.2.3.3	Ведюшкин В. А., Бовыкин Д. Ю.	Всеобщая история. Новое время	7	
					1.2.3.2.3.4	Бовыкин Д. Ю., Ведюшкин В. А.	Всеобщая история. Новое время	8	
					1.2.3.2.3.5	Медяков А. С., Бовыкин Д. Ю.	Всеобщая история. Новое время	9	
Линия УМК «Всеобщая история. Андреевская Т.П. и др. / Под ред. Мясникова В.С. (5-9)»					Линия УМК «Всеобщая история» А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы (6-10)				
1.2.2.2.3.1	Майков А.Н.	История. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	1) Классический, проверенный временем УМК в обновлённом виде 2) Учебники данной линии являются самыми популярными для преподавания всеобщей истории в школах РФ 3) Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП, под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России 4) Параграфы учебников состоят из основного текста, вывода и дополнительных материалов. Дополнительные материалы внутри параграфа: вопросы, направленные на повторение ранее пройденного материала, биографии и карты. Дополнительные материалы после параграфа: отрывки из документов, рубрики «Проверьте себя» и «Дополнительные материалы»
1.2.2.2.3.2	Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. / Под ред. Мясникова В.С.	История Древнего мира. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	
1.2.2.2.3.3	Искровская Л.В., Федоров С.Е., Гурьянова Ю.В. / Под ред. Мясникова В.С.	История Средних веков. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	
1.2.2.2.3.4	Носков В.В., Андреевская Т.П.	Всеобщая история. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	
1.2.2.2.3.5	Носков В.В., Андреевская Т.П.	Всеобщая история. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	
1.2.2.2.3.6	Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М. / Под ред. Мясникова В.С.	Всеобщая история. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новое время	9	
Раздел 1 Обществознание (учебный предмет)									
Линия УМК «Обществознание. Королькова Е.С. и др. (5-9)»					Линия УМК «Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-9)»				

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.2.3.2.1	Королькова Е.С.	Обществознание	5	Издательство «Академкнига/Учебник»					Согласно действующим ПООП ООО, курс обществознания в основной школе начинается с 6 класса. В 5 классе можно начать прохождения курса по учебникам 6 класса
1.2.2.3.2.2	Королькова Е.С.	Обществознание	6	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И. и др.	Обществознание	6	1) Структурная и содержательная преемственность учебников с 6 по 11 класс 2) Новые темы по финансовой грамотности. В учебники 7, 8 и 11 классов включены модули по Основам финансовой грамотности. Модули сделаны совместно с Центробанком РФ.
1.2.2.3.2.3	Королькова Е.С., Коваль Т.В.	Обществознание	7	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И. и др.	Обществознание	7	3) Основной учебник страны – основа структуры и содержания КИМов 4) Помогает подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ. В учебниках 8-11 классов появилась новая рубрика «ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ», в которой проработка материала каждой главы идет через задания идентичные заданиям итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
1.2.2.3.2.4	Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королева Г.Э.	Обществознание	8	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И. и др.	Обществознание	8	5) Учебники 6-7 классов содержат уникальные рубрики: картинная галерея – работа с иллюстрациями, жил на свете человек – работа с биографиями известных личностей, путешествие в прошлое – пример социальной ситуации из прошлого
1.2.2.3.2.5	Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королева Г.Э.	Обществознание	9	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А. И. и др.	Обществознание	9	
					Обществознание. Серия «Сферы» (6-9)				
					1.2.3.3.2.1	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание	6	1) Авторы УМК – сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМ ГИА по обществознанию
					1.2.3.3.2.2	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание	7	2) Учебники, входящие в УМК, имеют единую навигационную систему
					1.2.3.3.2.3	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание	8	3) Учебники издаются в полноцветном формате, что дает возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд (цветные картинки, схемы, диаграммы, графики и проч.)
					1.2.3.3.2.4	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание	9	4) Учебники выполнены в едином формате
Линия УМК «Обществознание. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. (5-9)»					Линия УМК «Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-9)»				
1.2.2.3.3.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	5	ДРОФА					Согласно действующим ПООП ООО, курс обществознания в основной школе начинается с 6 класса. В 5 классе можно начать прохождения курса по учебникам 6 класса
1.2.2.3.3.2	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	6	ДРОФА	1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И. и др.	Обществознание	6	1) Структурная и содержательная преемственность учебников с 6 по 11 класс 2) Новые темы по финансовой грамотности. В учебники 7, 8 и 11 классов включены модули по Основам финансовой грамотности. Модули сделаны совместно с Центробанком РФ.
1.2.2.3.3.3	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	7	ДРОФА	1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И. и др.	Обществознание	7	3) Основной учебник страны – основа структуры и содержания КИМов 4) Помогает подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ. В учебниках 8-11 классов появилась новая рубрика «ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ», в которой проработка материала каждой главы идет через задания идентичные заданиям итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
1.2.2.3.3.4	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	8	ДРОФА	1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И. и др.	Обществознание	8	5) Учебники 6-7 классов содержат уникальные рубрики: картинная галерея – работа с иллюстрациями, жил на свете человек – работа с биографиями известных личностей, путешествие в прошлое – пример социальной ситуации из прошлого
1.2.2.3.3.5	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	9	ДРОФА	1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А. И. и др.	Обществознание	9	
					Обществознание. Серия «Сферы» (6-9)				
					1.2.3.3.2.1	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание	6	1) Авторы УМК – сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМ ГИА по обществознанию
					1.2.3.3.2.2	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание	7	2) Учебники, входящие в УМК, имеют единую навигационную систему
					1.2.3.3.2.3	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание	8	3) Учебники издаются в полноцветном формате, что дает возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд (цветные картинки, схемы, диаграммы, графики и проч.)
					1.2.3.3.2.4	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание	9	4) Учебники выполнены в едином формате
Линия УМК «Обществознание. Соболева О.Б. и др. / Под ред. Бордовского Г. А. (5-9)»					Линия УМК «Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-9)»				
1.2.2.3.4.1	Соболева О.Б., Иванов О.В. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ					Согласно действующим ПООП ООО, курс обществознания в основной школе начинается с 6 класса. В 5 классе можно начать прохождения курса по учебникам 6 класса
1.2.2.3.4.2	Барабанов В.В., Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И. и др.	Обществознание	6	1) Структурная и содержательная преемственность учебников с 6 по 11 класс 2) Новые темы по финансовой грамотности. В учебники 7, 8 и 11 классов включены модули по Основам финансовой грамотности. Модули сделаны совместно с Центробанком РФ.
1.2.2.3.4.3	Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. Человек в обществе. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И. и др.	Обществознание	7	3) Основной учебник страны – основа структуры и содержания КИМов 4) Помогает подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ. В учебниках 8-11 классов появилась новая рубрика «ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ», в которой проработка материала каждой главы идет через задания идентичные заданиям итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.2.3.4.4	Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И. и др.	Обществознание	8	материала каждой главы идет через задания идентичные заданиям итоговой аттестации в 9 и 11 классах. 5) Учебники 6-7 классов содержат уникальные рубрики: картинная галерея – работа с иллюстрациями, жил на свете человек – работа с биографиями известных личностей, путешествие в прошлое – пример социальной ситуации из прошлого
1.2.2.3.4.5	Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. Экономика вокруг нас. 9 класс.	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А. И. и др.	Обществознание	9	
					Обществознание. Серия «Сферы» (6-9)				
					1.2.3.3.2.1	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание	6	1) Авторы УМК – сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМ ГИА по обществознанию 2) Учебники, входящие в УМК, имеют единую навигационную систему 3) Учебники издаются в полноцветном формате, что дает возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд (цветные картинки, схемы, диаграммы, графики и проч.) 4) Учебники выполнены в едином формате
					1.2.3.3.2.2	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание	7	
					1.2.3.3.2.3	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание	8	
					1.2.3.3.2.4	Котова О. А., Лискова Т. Е.	Обществознание	9	
Раздел 1	География (учебный предмет)								
Линия УМК «География. Барина И.И., Герасимова Т.П., Коринская В.А. и др. (5-9)»					Линия УМК по географии «Полярная звезда» (5-9)				
1.2.2.4.2.1	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5	ДРОФА	1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	УМК «Полярная звезда» для 5-6 классов – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой» и рубрика включённых практических работ «Шаг за шагом». Учебники нацелены на подготовку к итоговой аттестации с самого начала курса. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас
1.2.2.4.2.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА	1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	
1.2.2.4.2.3	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА	1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	УМК «Полярная звезда» для 7 класса – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой». Знакомство с материками происходит через определённый алгоритм формирования образа и уроки-путешествия, сопровождаемые тематическими картами. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас
1.2.2.4.2.4	Барина И.И.	География	8	ДРОФА	1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	УМК «Полярная звезда» для 8-9 классов – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой» и рубрика включённых практических работ «Шаг за шагом» и «Читаем карту». Рубрика «Экспресс контроль» нацелена на подготовку к итоговой аттестации. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас
Линия УМК «География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. (5-9)»					Линия УМК по географии «Полярная звезда» (5-9)				
1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	5	Русское слово	1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	УМК «Полярная звезда» для 5-6 классов – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой» и рубрика включённых практических работ «Шаг за шагом». Учебники нацелены на подготовку к итоговой аттестации с самого начала курса. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас
1.2.2.4.3.2	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово	1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	
1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	Русское слово	1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	УМК «Полярная звезда» для 7 класса – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой». Знакомство с материками происходит через определённый алгоритм формирования образа и уроки-путешествия, сопровождаемые тематическими картами. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово	1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	УМК «Полярная звезда» для 8-9 классов – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой» и рубрика включённых практических работ «Шаг за шагом» и «Читаем карту». Рубрика «Экспресс контроль» нацелена на подготовку к итоговой аттестации. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас
1.2.2.4.3.5	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	9	Русское слово	1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	
Линия УМК «География. Под ред. Дронова В.П. (5-9)»					Линия УМК по географии «Полярная звезда» (5-9)				
1.2.2.4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П.	География	5-6	ДРОФА	1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	УМК «Полярная звезда» для 5-6 классов – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой» и рубрика включённых практических работ «Шаг за шагом». Учебники нацелены на подготовку к итоговой аттестации с самого начала курса. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас
1.2.2.4.4.2	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П.	География	7	ДРОФА	1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	УМК «Полярная звезда» для 7 класса – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой». Знакомство с материками происходит через определённый алгоритм формирования образа и уроки-путешествия, сопровождаемые тематическими картами. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас
1.2.2.4.4.3	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	География	8	ДРОФА	1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	УМК «Полярная звезда» для 8-9 классов – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой» и рубрика включённых практических работ «Шаг за шагом» и «Читаем карту». Рубрика «Экспресс контроль» нацелена на подготовку к итоговой аттестации. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас
Линия УМК «География. Летагин А.А. и др./ Под ред. Дронова В.П. (5-9)»					Линия УМК по географии «Полярная звезда» (5-9)				
1.2.2.4.6.1	Летагин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	УМК «Полярная звезда» для 5-6 классов – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой» и рубрика включённых практических работ «Шаг за шагом». Учебники нацелены на подготовку к итоговой аттестации с самого начала курса. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас.
1.2.2.4.6.2	Летагин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	
1.2.2.4.6.3	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П.	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	УМК «Полярная звезда» для 7 класса – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой». Знакомство с материками происходит через определённый алгоритм формирования образа и уроки-путешествия, сопровождаемые тематическими картами. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.2.4.6.4	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	УМК «Полярная звезда» для 8-9 классов – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой» и рубрика включённых практических работ «Шаг за шагом» и «Читаем карту». Рубрика «Экспресс контроль» нацелена на подготовку к итоговой аттестации. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас
Линия УМК «География. Сферы-география (5-9)»					Линия УМК по географии «Полярная звезда» (5-9)				
1.2.2.4.7.1	Лобжанидзе А.А.	География	5-6	Издательство «Просвещение»	1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	УМК «Полярная звезда» для 5-6 классов – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой» и рубрика включённых практических работ «Шаг за шагом». Учебники нацелены на подготовку к итоговой аттестации с самого начала курса. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас
1.2.2.4.7.2	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География	7	Издательство «Просвещение»	1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	УМК «Полярная звезда» для 7 класса – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой». Знакомство с материками происходит через определённый алгоритм формирования образа и уроки-путешествия, сопровождаемые тематическими картами. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас
1.2.2.4.7.3	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	8	Издательство «Просвещение»	1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	УМК «Полярная звезда» для 8-9 классов – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой» и рубрика включённых практических работ «Шаг за шагом» и «Читаем карту». Рубрика «Экспресс контроль» нацелена на подготовку к итоговой аттестации. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас
1.2.2.4.7.4	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	9	Издательство «Просвещение»	1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	УМК «Полярная звезда» для 8-9 классов – универсальный инструментальный учебник для достижения поставленных результатов освоения школьной программы по географии. Учебники, помимо полноценного теоретического содержания, представляют систему развития практических навыков. Каждый параграф имеет систему разноуровневых заданий, отдельно выделяются деятельностные параграфы «Учимся с «Полярной звездой» и рубрика включённых практических работ «Шаг за шагом» и «Читаем карту». Рубрика «Экспресс контроль» нацелена на подготовку к итоговой аттестации. Помимо этого, в каждом учебнике есть мини-атлас
Раздел 1	Математика и информатика (предметная область)								
Раздел 1	Математика (учебный предмет)								
Линия УМК «Математика. Муравин Г.К., Муравина О.В. (5-6)»					Линия УМК «Математика. Ткачёва М.В. (5-6)»				
1.2.3.1.11.1	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика	5	ДРОФА	1.2.4.1.10.1	Ткачёва М.В.	Математика	5	1. Изложение теоретического материала как в традиционной форме, так и в форме диалогов для привлечения интереса обучающихся к предмету.
1.2.3.1.11.2	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика	6	ДРОФА	1.2.4.1.10.2	Ткачёва М.В.	Математика	6	
					Линия УМК «Математика. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. (5-6)»				
					1.2.4.1.6.1	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.	Математика	5	1. Живой и эмоциональный язык, широкое использование наглядности, опора на здравый смысл и интуицию помогают формировать мотивацию к обучению математике. 2. Разноуровневая подача материала, позволяет организовать обучение «по спирали» с системой самооценки и самоконтроля. 3. Система упражнений делится на три группы: группы А и Б это группы сложности, группа П – задания на повторение пройденного ранее. 4. Специальное внимание уделяется применению знаний в жизненных ситуациях.
					1.2.4.1.6.2	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.	Математика	6	
Раздел 1	Алгебра (учебный предмет)								
Линия УМК «Алгебра. Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В. (7-9)»					Линия УМК «Алгебра» Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. (7-9)				
1.2.3.1.11.3	Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В.	Алгебра	7	ДРОФА	1.2.4.2.2.1	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	7	1.Подача материала позволяет организовать обучение «по спирали» с системой самооценки и самоконтроля. 2. Текст пунктом разбит на смысловые фрагменты, которые заканчиваются вопросами, позволяющими проверить понятно ли прочитанное выше. 3. Система упражнений дидактически организована и разбита по видам деятельности. Задания даны в широком диапазоне сложности, что позволяет эффективно работать с учащимися разного уровня подготовки. 4. Каждая глава завершается рубрикой «Чему вы научились»
1.2.3.1.11.4	Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В.	Алгебра	8	ДРОФА	1.2.4.2.2.2	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	8	

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.3.1.11.5	Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В.	Алгебра	9	ДРОФА	1.2.4.2.2.3	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	9	4. Каждая глава завершается рубрикой «Тему вы научились!». 5. Соответствует ФГОС, используются инновационные подходы к преподаванию предмета, современный задачный материал с практико-ориентированной направленностью и соответствие данного материала всем универсальным учебным действиям представленным в стандарте образования
					Линия УМК «Алгебра» Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. (7-9)				
					1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред.	Алгебра	7	1. Традиционный устоявшийся курс с ориентацией на результат для всех. 2. Сбалансированное развитие всех содержательно-методических линий школьного курса алгебры создаёт условия для глубокого усвоения учащимися теории и овладения математическим аппаратом. 3. Приводимые образцы решений, пошаговое нарастание сложности заданий, сквозная линия повторения позволяет учащимся успешно овладеть изучаемым материалом. 4. Каждая глава завершается рубрикой «Для тех, кто хочет знать больше», которая может быть использована для проектной деятельности
					1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	
					1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	
Раздел 1					Геометрия (учебный предмет)				
Линия УМК «Геометрия. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. и др. (7-9)»					Линия УМК «Геометрия. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А. (7-9)»				
1.2.3.3.1.1	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. и др.	Геометрия. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»	1.2.4.3.3.1	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.	Геометрия	7	Отличительными особенностями данного курса являются введение наглядно очевидной аксиомы существования прямоугольника вместо традиционной аксиомы параллельных и нестандартное определение синуса и косинуса для произвольных углов. Особое внимание уделяется понятию параллельности прямых, многоугольникам, в особенности четырёхугольникам и решению треугольников с помощью тригонометрического аппарата. Учебник содержит большое количество разнообразных задач для формирования и развития УУД, а кроме того, задачи с практическим содержанием, исследовательские задачи и проектные задачи, список тем рефератов
1.2.3.3.1.2	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.	Геометрия. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»	1.2.4.3.3.2	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.	Геометрия	8	
1.2.3.3.1.3	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.	Геометрия. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»	1.2.4.3.3.3	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.	Геометрия	9	
					Линия УМК «Геометрия. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. (7-9)»				
					1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия	7-9	1. Классический практико-ориентированный курс с учетом реализации проверенных временем принципов обучения. 2. Максимальное использование принципа наглядности в подаче материала. 3. УМК позволяет обеспечить вариативность, дифференцируемость и другие принципы обучения. 4. Широкая система задач, позволяющая достигнуть планируемых результатов как на базовом, так и на углублённом уровнях
					Линия УМК «Геометрия. Погорелов А.В. (7-9)»				
					1.2.4.3.7.1	Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	1. Высокий уровень научности и строгости изложения материала. 2. Внимание к логике рассуждений и обоснованию решений. 3. Равновесие между теоретическим и задачным материалом. Важные задачи разбираются в учебнике. 4. Стиль изложения материала чёткий и немногословный, что позволяет учащимся пользоваться учебниками как справочниками при подготовке к ГИА.
Линия УМК «Геометрия. Глейзер Г.Д. (7-9)»					Линия УМК «Геометрия. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. (7-9)»				
1.2.3.3.4.1	Глейзер Г.Д.	Геометрия: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9	1. Классический практико-ориентированный курс с учетом реализации проверенных временем принципов обучения. 2. Максимальное использование принципа наглядности в подаче материала. 3. УМК позволяет обеспечить вариативность, дифференцируемость и другие принципы обучения. 4. Широкая система задач, позволяющая достигнуть планируемых результатов как на базовом, так и на углублённом уровнях
1.2.3.3.4.2	Глейзер Г.Д.	Геометрия: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	Линия УМК «Геометрия. Погорелов А.В. (7-9)»				
1.2.3.3.4.3	Глейзер Г.Д.	Геометрия: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.4.3.7.1	Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	1. Высокий уровень научности и строгости изложения материала. 2. Внимание к логике рассуждений и обоснованию решений. 3. Равновесие между теоретическим и задачным материалом. Важные задачи разбираются в учебнике. 4. Стиль изложения материала чёткий и немногословный, что позволяет учащимся пользоваться учебниками как справочниками при подготовке к ГИА
Раздел 1					Естественнонаучные предметы (предметная область)				
Раздел 1					Физика (учебный предмет)				
Линия УМК «Физика. Кривченко И.В. (7-9)»					Линия УМК «Классический курс. (7-9)», «Физика. Под ред. Панебратцева Ю.А. (7-9)»				
1.2.4.1.5.1	Кривченко И.В.	Физика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.5.1.4.1	Громов С. В., Родина Н. А., Белова В.В. и др./под ред. Панебратцева Ю.А.	Физика	7	Учебники относятся к завершённой линии учебно-методических комплектов по физике «Классический курс» для 7–9 классов. Способствует достижению образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.4.1.5.2	Кривченко И.В.	Физика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.5.1.4.2	Громов С. В., Родина Н. А., Белга В.В. и др./под ред. Панебратцева Ю.А.	Физика	8	физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Материал учебника распределён по рубрикам в соответствии с видами учебной деятельности
1.2.4.1.5.3	Кривченко И.В., Пентин А.К.	Физика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.5.1.4.3	Громов С. В., Родина Н. А., Белга В.В. и др./под ред. Панебратцева Ю.А.	Физика	9	
Линия УМК «Физика. Хижнякова Л. С., Синявина А. А. (7-9)»					Линия УМК «Классический курс. (7-9)», «Физика. Под ред. Панебратцева Ю.А. (7-9)»				
1.2.4.1.8.1	Хижнякова Л.С., Синявина А.А.	Физика. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.5.1.4.1	Громов С. В., Родина Н. А., Белга В.В. и др./под ред. Панебратцева Ю.А.	Физика	7	Учебники относятся к завершённой линии учебно-методических комплектов по физике «Классический курс» для 7–9 классов. Способствует достижению образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Материал учебника распределён по рубрикам в соответствии с видами учебной деятельности
1.2.4.1.8.2	Хижнякова Л.С., Синявина А.А.	Физика. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.5.1.4.2	Громов С. В., Родина Н. А., Белга В.В. и др./под ред. Панебратцева Ю.А.	Физика	8	
1.2.4.1.8.3	Хижнякова Л.С., Синявина А.А.	Физика. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.5.1.4.3	Громов С. В., Родина Н. А., Белга В.В. и др./под ред. Панебратцева Ю.А.	Физика	9	
Раздел 1	Биология (учебный предмет)								
Линия УМК «Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. (5-9)»					Линия УМК «Линия жизни. (5-9)», «Биология. Под ред. Пасечника В.В. (5-9)»				
1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА	1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6	Учебник реализует требования ФГОС основного общего образования. Отличительная особенность – традиционный подход к изучению курса биологии и современные образовательные тенденции. Учебник обеспечивает организацию учебного материала в соответствии с разными формами учебной деятельности. Методическая модель предлагает систему помощи в самостоятельной работе (даны модели действий, ссылки на доп. ресурсы и др.). Учебник подготовлен известным авторским коллективом
1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА					
1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА	1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7	
1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА	1.2.5.2.2.3	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	8	
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА	1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	9	
Линия УМК «Биология. Плешаков А.А., Исаева Т.А., Тихонова Е.Т. и др. (5-9)»					Линия УМК «Линия жизни. (5-9)», «Биология. Под ред. Пасечника В.В. (5-9)»				
1.2.4.2.4.1	Плешаков А.А., Введенский Э.Л.	Биология. Введение в биологию	5	Русское слово	1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6	Учебник реализует требования ФГОС основного общего образования. Отличительная особенность – традиционный подход к изучению курса биологии и современные образовательные тенденции. Учебник обеспечивает организацию учебного материала в соответствии с разными формами учебной деятельности. Методическая модель предлагает систему помощи в самостоятельной работе (даны модели действий, ссылки на доп. ресурсы и др.). Учебник подготовлен известным авторским коллективом
1.2.4.2.4.2	Исаева Т.А., Романова Н.И.	Биология	6	Русское слово					
1.2.4.2.4.3	Тихонова Е.Т., Романова Н.И.	Биология	7	Русское слово	1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7	
1.2.4.2.4.4	Жемчугова М.Б., Романова Н.И.	Биология	8	Русское слово	1.2.5.2.2.3	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	8	
1.2.4.2.4.5	Данилов С.Б., Романова Н.И., Владимирская А.И.	Биология	9	Русское слово	1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	9	
Линия УМК «Биология. Плешаков А.А., Сонин Н.И., Захаров В.Б. и др. (5-9)»					Линия УМК «Сивоглазов В.И. (5-9)», «Биология. (5-9)»				
1.2.4.2.5.1	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	5	ДРОФА	1.2.5.2.4.1	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	5	Учебники подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебники являются надёжным инструментом, помогающим в достижении образовательных результатов по биологии. Основной материал параграфов расширяет рубрику «Для любознательных», а методическая составляющая содержит систему заданий, которая позволяет отрабатывать широкий перечень умений и компетенций
1.2.4.2.5.2	Сонин Н.И., Сониная В.И.	Биология	6	ДРОФА	1.2.5.2.4.2	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	6	
1.2.4.2.5.3	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7	ДРОФА	1.2.5.2.4.3	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	7	
1.2.4.2.5.4	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	ДРОФА	1.2.5.2.4.4	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.	Биология	8	

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.4.2.5.5	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	9	ДРОФА	1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и др.	Биология	9	
Линия УМК «Биология. Шереметьева А.М., Рокотова Д.И. и др. (5-9)»					Линия УМК «Сивоглазов В.И. (5-9)», «Биология. (5-9)»				
1.2.4.2.7.1	Самкова В.А., Рокотова Д.И.	Биология	5	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.2.5.2.4.1	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	5	Учебники подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебники являются надёжным инструментом, помогающим в достижении образовательных результатов по биологии. Основной материал параграфов расширяет рубрику «Для любознательных», а методическая составляющая содержит систему заданий, которая позволяет отрабатывать широкий перечень умений и компетенций
1.2.4.2.7.2	Лапшина В.И., Рокотова Д.И.	Биология	6	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.2.5.2.4.2	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	6	
1.2.4.2.7.3	Шереметьева А.М., Рокотова Д.И.	Биология (в 2 частях)	7	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.2.5.2.4.3	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	7	
1.2.4.2.7.4	Шереметьева А.М., Рокотова Д.И.	Биология (в 2 частях)	8	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.2.5.2.4.4	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.	Биология	8	
1.2.4.2.7.5	Дубынин В.А., Шереметьева А.М., Рокотова Д.И.	Биология (в 2 частях)	9	Издательство «Академкнига/Учебник»	1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и др.	Биология	9	
Линия УМК «Биология. Сонин Н.И., Плешаков А.А., Захаров В.Б. (5-9)»					Линия УМК «Сивоглазов В.И. (5-9)», «Биология. (5-9)»				
1.2.4.2.9.1	Сонин Н.И., Плешаков А.А.	Биология	5	ДРОФА	1.2.5.2.4.1	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	5	Учебники подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебники являются надёжным инструментом, помогающим в достижении образовательных результатов по биологии. Основной материал параграфов расширяет рубрику «Для любознательных», а методическая составляющая содержит систему заданий, которая позволяет отрабатывать широкий перечень умений и компетенций
1.2.4.2.9.2	Сонин Н.И.	Биология	6	ДРОФА	1.2.5.2.4.2	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	6	
1.2.4.2.9.3	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	7	ДРОФА	1.2.5.2.4.3	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	7	
1.2.4.2.9.4	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	8	ДРОФА	1.2.5.2.4.4	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.	Биология	8	
1.2.4.2.9.5	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	Биология	9	ДРОФА	1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и др.	Биология	9	
Линия УМК «Биология. Сухова Т.С., Шаталова С.П., Каменский А.А. и др. (5-9)»					Линия УМК «Сивоглазов В.И. (5-9)», «Биология. (5-9)»				
1.2.4.2.10.1	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.5.2.4.1	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	5	Учебники подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебники являются надёжным инструментом, помогающим в достижении образовательных результатов по биологии. Основной материал параграфов расширяет рубрику «Для любознательных», а методическая составляющая содержит систему заданий, которая позволяет отрабатывать широкий перечень умений и компетенций
1.2.4.2.10.2	Сухова Т.С., Дмитриева Т.А.	Биология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.5.2.4.2	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	6	
1.2.4.2.10.3	Шаталова С.П., Сухова Т.Е.	Биология. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.5.2.4.3	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	7	
1.2.4.2.10.4	Каменский А.А., Сарычева Н.Ю., Сухова Т.Е.	Биология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.5.2.4.4	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.	Биология	8	
1.2.4.2.10.5	Сухова Т.С., Сарычева Н.Ю., Шаталова С.П., Дмитриева Т.А.	Биология. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и др.	Биология	9	
Линия УМК «Биология. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Сферы-Биология (5-9)»					Линия УМК «Линия жизни. (5-9)», «Биология. Под ред. Пасечника В.В. (5-9)»				
1.2.4.2.11.1	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Биология	5-6	Издательство «Просвещение»	1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6	Учебник реализует требования ФГОС основного общего образования. Отличительная особенность – традиционный подход к изучению курса биологии и современные образовательные тенденции. Учебник обеспечивает организацию учебного материала в соответствии с разными формами учебной деятельности. Методическая модель предлагает систему помощи в самостоятельной работе (даны модели действий, ссылки на доп. ресурсы и др.). Учебник подготовлен известным авторским коллективом
1.2.4.2.11.2	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Биология	7	Издательство «Просвещение»	1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7	Учебник реализует требования ФГОС основного общего образования и рассчитан на преподавание 1 ч/нед. в 7 классе. Система заданий направлена на развитие познавательной, практической и творческой деятельности учащихся, готовности использовать полученные знания в разных жизненных ситуациях
1.2.4.2.11.3	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А.	Биология	8	Издательство «Просвещение»	1.2.5.2.2.3	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	8	Учебник реализует требования ФГОС основного общего образования. Задания предусматривают деятельность в широкой информационной среде. Возможность построения индивидуальных образовательных траекторий
1.2.4.2.11.4	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.	Биология	9	Издательство «Просвещение»	1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	9	Учебник реализует требования ФГОС основного общего образования. Учебник отличается доступностью изложения материала, отдельно описаны этапы научного исследования, применяемые не только в биологии, но и в других науках
Линия УМК «Биология. Беркинблит М.Б. и др. (5-9)»					Линия УМК «Линия жизни. (5-9)», «Биология. Под ред. Пасечника В.В. (5-9)»				
1.2.4.2.12.1	Суматохин С.В., Радионов В.Н.	Биология: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6	Учебник реализует требования ФГОС основного общего образования. Отличительная особенность – традиционный подход к изучению курса биологии и современные образовательные тенденции. Учебник обеспечивают организацию учебного материала в соответствии с разными формами учебной деятельности. Методическая модель предлагает систему помощи в самостоятельной работе (даны модели действий, ссылки на доп. ресурсы и др.). Учебник подготовлен известным авторским коллективом
1.2.4.2.12.2	Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Малеева Ю.В., Чуб В.В.	Биология: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний					

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.4.2.12.3	Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Чуб В.В.	Биология: учебник для 7 класса в 2 частях	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7	Учебник реализует требования ФГОС основного общего образования и рассчитан на преподавание 1 час в неделю в 7 классе. Система заданий направлена на развитие познавательной, практической и творческой деятельности учащихся, готовности использовать полученные знания в разных жизненных ситуациях.
1.2.4.2.12.4	Беркинблит М.Б., Мартыанов А.А., Парнес Е.Я., Тарасова О.С., Чуб В.В.	Биология: учебник для 8 класса в 2 частях	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.5.2.2.3	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	8	Учебник реализует требования ФГОС основного общего образования. Задания предусматривают деятельность в широкой информационное среде. Возможность построения индивидуальных образовательных траекторий
1.2.4.2.12.5	Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Волкова П.А.	Биология: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	9	Учебник реализует требования ФГОС основного общего образования. Учебник содержательно построен по основам наук, отличается доступностью изложения материала, отдельно описаны этапы научного исследования, применяемые не только в биологии, но и в других науках
Раздел 1	Химия (учебный предмет)								
Линия УМК «Химия. Габриелян О.С. (8-9)»					Линия УМК «Химия. Габриелян О.С. и др. (8-9)»				
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА	1.2.5.3.1.1.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	1. Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем. 2. Сочетание традиционной концепции в содержании курса и методики проблемного обучения. 3. Теоретические положения курса широко подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами. 4. Интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного циклов. 5. Достижению предметных, метапредметных и личностные результатов способствует структурирование заданий по рубрикам: проверьте свой знания, примените свои знания, используйте дополнительную информацию и выразите мнение. 6. Раскрытие роли российских химиков в становлении мировой науки, воспитание патриотизма. 7. Практическая направленность курса. 8. Курс основной школы заканчивается обобщением знаний, что способствует подготовке к ОГЭ
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА	1.2.5.3.1.2.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	1. Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем. 2. Сочетание традиционной концепции в содержании курса и методики проблемного обучения. 3. Теоретические положения курса широко подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами. 4. Интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного циклов. 5. Достижению предметных, метапредметных и личностные результатов способствует структурирование заданий по рубрикам: проверьте свой знания, примените свои знания, используйте дополнительную информацию и выразите мнение. 6. Раскрытие роли российских химиков в становлении мировой науки, воспитание патриотизма. 7. Практическая направленность курса. 8. Курс основной школы заканчивается обобщением знаний, что способствует подготовке к ОГЭ
Линия УМК «Химия. Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. (8-9)»					Линия УМК «Химия. Габриелян О.С. и др. (8-9)»				
1.2.4.3.2.1	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А.	Химия	8	ДРОФА	1.2.5.3.1.1.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	1. Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем. 2. Сочетание традиционной концепции в содержании курса и методики проблемного обучения. 3. Теоретические положения курса широко подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами. 4. Интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного циклов. 5. Достижению предметных, метапредметных и личностные результатов способствует структурирование заданий по рубрикам: проверьте свой знания, примените свои знания, используйте дополнительную информацию и выразите мнение. 6. Раскрытие роли российских химиков в становлении мировой науки, воспитание патриотизма. 7. Практическая направленность курса. 8. Курс основной школы заканчивается обобщением знаний, что способствует подготовке к ОГЭ
1.2.4.3.2.2	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А.	Химия	9	ДРОФА	1.2.5.3.1.2.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	1. Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем. 2. Сочетание традиционной концепции в содержании курса и методики проблемного обучения. 3. Теоретические положения курса широко подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами. 4. Интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного циклов. 5. Достижению предметных, метапредметных и личностные результатов способствует структурирование заданий по рубрикам: проверьте свой знания, примените свои знания, используйте дополнительную информацию и выразите мнение. 6. Раскрытие роли российских химиков в становлении мировой науки, воспитание патриотизма. 7. Практическая направленность курса. 8. Курс основной школы заканчивается обобщением знаний, что способствует подготовке к ОГЭ
Линия УМК «Химия. Жилин Д.М. (8-9)»					Линия УМК «Сферы. (1-11)», «Химия. (8-9)»				
1.2.4.3.4.1	Жилин Д.М.	Химия: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.5.3.3.1.	Журин А.А.	Химия	8	Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом. Курс содержит высокую мотивационную составляющую, возможности индивидуализации обучения, отличается практической направленностью содержания и заданий. Текст иллюстрирован фотографиями, схемами и рисунками, четко структурирован на небольшие смысловые блоки.
1.2.4.3.4.2	Жилин Д.М.	Химия: учебник для 9 класса, в 2 ч.	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.5.3.3.2.	Журин А.А.	Химия	9	Основная особенность учебников в «Сферах» – их функция навигатора по учебно-методическому комплексу. Текст и задания имеют четкие отсылки к другим компонентам УМК, включающим ряд дополнительных пособий, в том числе электронное приложение – медиатеку интерактивных ресурсов
Линия УМК «Химия. Оржековский П. А.,(8-9)»					Линия УМК «Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (8-9)»				

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.4.3.7.1	Оржековский П.А., Мещерякова Л.М., Шалашова М.М.	Химия	8	Издательство Астрель	1.2.5.3.5.1.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	1. Учебник – основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана, отличается научностью, фундаментальностью и логичностью в содержании и структуре. 2. Сочетание традиционного изложения теоретического материала и системно-деятельностного подхода в организации деятельности учащихся оптимизирует процесс достижения предметных метапредметных и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, обеспечивает подготовку к итоговой аттестации. 3. Материал учебника организован в соответствии с разными формами учебной деятельности, что даёт возможность формировать УУД и развивать широкий спектр компетенций в области естественно-научного образования. 4. Целесообразная и удобная навигация учебника, подача материала в виде схем, таблиц позволяют эффективно организовывать самостоятельную учебную деятельность и выстраивать индивидуальные образовательные траектории. 5. Комплекс заданий, лабораторных и практических работ поддерживает практическую направленность курса. 6. Эффективный самоконтроль осуществляется с помощью рубрики «Личный результат»
1.2.4.3.7.2	Оржековский П.А., Мещерякова Л.М., Шалашова М.М.	Химия	9	Издательство Астрель	1.2.5.3.5.2.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	
Раздел 1	Искусство (предметная область)								
Раздел 1	Изобразительное искусство (учебный предмет)								
Линия УМК «Изобразительное искусство. Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. (5-9)»					Линия УМК «Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б. М. (5-8)»				
1.2.5.1.2.1	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	<ul style="list-style-type: none"> Учебники направлены на более глубокое постижение ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА: декоративно-прикладного искусства (5 класс), станковых искусств (живопись, графика, скульптура) (6 класс), дизайна и архитектуры (7 класс), изобразительного искусства в театре, кино, на телевидении (8 класс). Выделены три основных вида художественной деятельности в каждом учебнике: изобразительная деятельность, декоративная деятельность, конструктивная деятельность. Смысловая и логическая последовательность и целостность каждого года обучения в программе обеспечивает целостность и логическую выстроенность каждого из учебников. Содержат практические художественно-творческие задания и художественно-эстетическое восприятие произведений искусства, окружающей действительности. Доработанное содержание в соответствии с ФГОС содержание учебников позволяет достичь предметных, личностных и метапредметных результатов обучения. Дополнительно введены коллективные работы и работы в паре, исследовательские проекты, которые предусматривают самостоятельный поиск, использование умений выбирать, обобщать, анализировать, работать с различными средствами ИКТ (формирование ИКТ-компетенции). В заданиях усилен акцент на семейные ценности, принципиально реализованы идеи поликультурности мира. Учебники содержат ёмкий и образный учебный текст, богатый зрительный ряд, изданы на высоком полиграфическом уровне. В учебниках реализованы современные требования к дизайну учебников по искусству
1.2.5.1.2.2	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	
1.2.5.1.2.3	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	
1.2.5.1.2.4	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.6.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	
Линия УМК «Изобразительное искусство. Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. (5-9)»					Линия УМК «Изобразительное искусство. Под ред. Шпикаловой Т. Я. (5-8)»				
1.2.5.1.3.1	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.	Искусство. Изобразительное искусство (в 2 частях)	5	ДРОФА	1.2.6.1.2.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред.	Изобразительное искусство	5	Линия учебников построена на принципе поликультурности при сохранении приоритетности отечественной художественной культуры с включением этно-регионального компонента. В основе содержания – связь народной культуры и профессионального искусства. Учебный материал носит познавательный, коммуникативный, учебно-творческий, деятельностный характер. выразительности, четко прописанных в тексте и словаре. Логичная и четкая структура содержания спроецирована на точное урочное время. Включены сведения о художественных материалах, видах творческих работ и даны последовательные поэтапные методические описания работы ученика. Текст учебников ориентирован на диалоговое общение читателя – учителя и ребенка. В УМК отражен дифференцированный подход. Богатый иллюстративный ряд малотиражированных произведений искусства из многих музеев России и зарубежных стран, современных выставок
1.2.5.1.3.2	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.	Искусство. Изобразительное искусство (в 2 частях)	6	ДРОФА	1.2.6.1.2.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство	6	
1.2.5.1.3.3	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.	Искусство. Изобразительное искусство (в 2 частях)	7	ДРОФА	1.2.6.1.2.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство	7	
1.2.5.1.3.4	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.	Искусство. Изобразительное искусство	8	ДРОФА	1.2.6.1.2.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство	8	

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.5.1.3.5	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.	Искусство. Изобразительное искусство	9	ДРОФА					
Линия УМК «Изобразительное искусство. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванов Н.Л., Селиванова Т.В., Павлова Г.В.»					Линия УМК «Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б. М. (5-8)»				
1.2.5.1.4.1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванов Н.Л., Селиванова Т.В., Павлова Г.В. / Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство	5-6	Русское слово	1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	<ul style="list-style-type: none"> Учебники направлены на более глубокое постижение ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА: декоративно-прикладного искусства (5 класс), станковых искусств (живопись, графика, скульптура) (6 класс), дизайна и архитектуры (7 класс), изобразительного искусства в театре, кино, на телевидении (8 класс). Выделены три основные вида художественной деятельности в каждом учебнике: изобразительная деятельность, декоративная деятельность, конструктивная деятельность. Смысловая и логическая последовательность и целостность каждого года обучения в программе обеспечивает целостность и логическую выстроенность каждого из учебников. Содержат практические художественно-творческие задания и художественно-эстетическое восприятие произведений искусства, окружающей действительности. Доработанное содержание в соответствии с ФГОС содержание учебников позволяет достичь предметных, личностных и метапредметных результатов обучения. Дополнительно введены коллективные работы и работы в паре, исследовательские проекты, которые предусматривают самостоятельный поиск, использование умений выбирать, обобщать, анализировать, работать с различными средствами ИКТ (формирование ИКТ-компетенции). В заданиях усилен акцент на семейные ценности, принципиально реализованы идеи поликультурности мира. Учебники содержат ёмкий и образный учебный текст, богатый зрительный ряд, изданы на высоком полиграфическом уровне. В учебниках реализованы современные требования к дизайну учебников по искусству
					1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	
1.2.5.1.4.2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванов Н.Л., Селиванова Т.В., Павлова Г.В. / Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство	7-8	Русское слово	1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гулов Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	
					1.2.6.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	
Раздел 1	Музыка (учебный предмет)								
Линия УМК «Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. (5-9)»					Линия УМК «Музыка. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. (5-8)»				
1.2.5.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	ДРОФА	1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	<ul style="list-style-type: none"> Содержание учебников по предмету «Музыка. 5-8 классы» базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства. Содержание продолжает важнейшие положения художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и учитывает изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных организаций и потребности педагогов-музыкантов. УМК создан на основе преемственности с курсом «Музыка» начальной школы и ориентирован на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Содержание во многом нацелено на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся. В целом курс направлен на развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Вся система УМК имеет методическую поддержку на сайте
1.2.5.2.2.2	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	6	ДРОФА	1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	
1.2.5.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	ДРОФА	1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	
1.2.5.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8	ДРОФА	1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	
					Линия УМК «Искусство. Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. (8-9)»				

Линия учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.5.2.2.5	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	9	ДРОФА	2.2.7.1.1.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9	<ul style="list-style-type: none"> Издание представляет собой учебник интегрированного типа. Он поможет приобщить учащихся к художественно-творческой деятельности на уровне компетентного читателя, зрителя, слушателя. Учебник является основной частью учебно-методического комплекта, в который входят и пособие для учителей с примерными поурочными разработками. Учебник даст возможность вести уроки учителям изобразительного искусства или музыки в зависимости от их профессиональной подготовки и возможностей школы. Учебник знакомит школьников с видами и жанрами искусства: скульптура, живопись, музыка, кино и т.д., а также с такими понятиями, как композиция, ритм, колорит, пластика, линия, динамика, музыкальность – общие для разных искусств. Изучаемый материал построен с учётом достижения целей планируемых результатов и способствует формированию у подростков целостной художественной картины мира
Линия УМК «Музыка. Усачёва В.О., Школяр Л.В. (5-7)»					Линия УМК «Музыка. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. (5-8)»				
1.2.5.2.4.1	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	<ul style="list-style-type: none"> Содержание учебников по предмету «Музыка. 5-8 классы» базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства. Содержание продолжает важнейшие положения художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и учитывает изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных организаций и потребности педагогов-музыкантов. УМК создан на основе преемственности с курсом «Музыка» начальной школы и ориентирован на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Содержание во многом нацелено на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся. В целом курс направлен на развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Вся система УМК имеет методическую поддержку на сайте
1.2.5.2.4.2	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	
1.2.5.2.4.3	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	
Раздел 1	Технология (предметная область)								
Линия УМК «Технология. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технический труд (5-8)»					Линия УМК «Технология. Казакевич В. М. (5-9)»				
1.2.6.1.1.1	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	5	ДРОФА	1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	<ol style="list-style-type: none"> Линия разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и Примерной программой основного общего образования по технологии. Курс создан для обучения в городских и сельских школах без гендерного различия. Изложение курса построено по принципу концентров. Учебники линии (для 5, 6, 7 и 8-9 классов) имеют единую структуру. Курс рассчитан преподавание в кабинетах технологии с разным материально-техническим оснащением. Уроки можно проводить даже без мастерской или пришкольного участка. Представляются самые современные методы и техники производства товаров и услуг. В рубрике «ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВО» учащиеся знакомятся с особенностями действующих производств и профессиями специалистов
1.2.6.1.1.2	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	6	ДРОФА	1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	
1.2.6.1.1.3	Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	7	ДРОФА	1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	
1.2.6.1.1.4	Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	8	ДРОФА	1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8-9	
Линия УМК «Технология. Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Обслуживающий труд (5-8)»					Линия УМК «Технология. Казакевич В. М. (5-9)»				
1.2.6.1.2.1	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	5	ДРОФА	1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	<ol style="list-style-type: none"> Линия разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и Примерной программой основного общего образования по технологии. Курс создан для обучения в городских и сельских школах без гендерного различия. Изложение курса построено по принципу концентров. Учебники линии (для 5, 6, 7 и 8-9 классов) имеют единую структуру. Курс рассчитан преподавание в кабинетах технологии с разным материально-техническим оснащением. Уроки можно проводить даже без мастерской или пришкольного участка. Представляются самые современные методы и техники производства товаров и услуг. В рубрике «ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВО» учащиеся знакомятся с
1.2.6.1.2.2	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	6	ДРОФА	1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	
1.2.6.1.2.3	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	7	ДРОФА	1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.6.1.2.4	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	8	ДРОФА	1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8-9	особенностями действующих производств и профессиями специалистов
Линия УМК «Технология. Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А. (5-8)»					Линия УМК «Технология. Казакевич В. М. (5-9)»				
1.2.6.1.4.1	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	1. Линия разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и Примерной программой основного общего образования по технологии. 2. Курс создан для обучения в городских и сельских школах без гендерного различия. 3. Изложение курса построено по принципу концентров. Учебники линии (для 5, 6, 7 и 8-9 классов) имеют единую структуру. 4. Курс рассчитан преподавание в кабинетах технологии с разным материально-техническим оснащением. Уроки можно проводить даже без мастерской или пришкольного участка. 5. Представляются самые современные методы и техники производства товаров и услуг. 6. В рубрике «ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВО» учащиеся знакомятся с особенностями действующих производств и профессиями специалистов
1.2.6.1.4.2	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	
1.2.6.1.4.3	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	
1.2.6.1.4.4	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	
1.2.6.1.4.5	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	
1.2.6.1.4.6	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8-9	
Линия УМК «Технология. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. (5-8)»					Линия УМК «Технология. Казакевич В. М. (5-9)»				
1.2.6.1.5.1	Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	1. Линия разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и Примерной программой основного общего образования по технологии. 2. Курс создан для обучения в городских и сельских школах без гендерного различия. 3. Изложение курса построено по принципу концентров. Учебники линии (для 5, 6, 7 и 8-9 классов) имеют единую структуру. 4. Курс рассчитан преподавание в кабинетах технологии с разным материально-техническим оснащением. Уроки можно проводить даже без мастерской или пришкольного участка. 5. Представляются самые современные методы и техники производства товаров и услуг. 6. В рубрике «ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВО» учащиеся знакомятся с особенностями действующих производств и профессиями специалистов
1.2.6.1.5.2	Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	
1.2.6.1.5.3	Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	
1.2.6.1.5.4	Матяш Н.В., Электков А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8-9	
Линия УМК «Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и др. (5-9)»					Линия УМК «Технология. Казакевич В. М. (5-9)»				
1.2.6.1.6.1	Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	1. Линия разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и Примерной программой основного общего образования по технологии. 2. Курс создан для обучения в городских и сельских школах без гендерного различия. 3. Изложение курса построено по принципу концентров. Учебники линии (для 5, 6, 7 и 8-9 классов) имеют единую структуру. 4. Курс рассчитан преподавание в кабинетах технологии с разным материально-техническим оснащением. Уроки можно проводить даже без мастерской или пришкольного участка. 5. Представляются самые современные методы и техники производства товаров и услуг. 6. В рубрике «ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВО» учащиеся знакомятся с особенностями действующих производств и профессиями специалистов
1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	
1.2.6.1.6.3	Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	
1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	
1.2.6.1.6.5	Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электков А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8-9	
Раздел 1	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)								
Раздел 1	Физическая культура (учебный предмет)								
Линия УМК «Физическая культура. Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я. (5-9)»					Линия УМК «Физическая культура. Лях В.И. (5-9)»				

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.7.1.1.1	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Русское слово	1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	1. Линия является традиционной и узнаваемой. Учителя работают по данному комплексу много лет. Теоретическая основа – концепция сенситивных периодов; 2. Цель – развитие физических качеств, воспитание у обучающихся потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; 3. Наличие большого количества иллюстративного материала к выполнению упражнений.
1.2.7.1.1.2	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	8-9	Русское слово	1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	4. УМК способствует воспитанию российской гражданской идентичности, чувства патриотизма и уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения своего народа, своего края
Линия УМК «Физическая культура. Погадаев Г.И. (5-9)»					Линия УМК «Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9)»				
1.2.7.1.5.1	Погадаев Г.И.	Физическая культура	5-6	ДРОФА	1.2.8.1.2.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	А.П. Матвеев – д-р пед. наук. Создатель современной концепции образования школьников РФ в сфере физической культуры. Участвовал в разработке ФГОС начального и основного образования
1.2.7.1.5.2	Погадаев Г.И.	Физическая культура	7-9	ДРОФА	1.2.8.1.2.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	1. В основе УМК – обеспечение самостоятельной работы обучающихся по организации и проведению занятий по физической культуре; 2. Цель – развитие устойчивых интересов и потребностей в занятиях физической культурой; 3. Состав учебников позволяет учителю самостоятельно определять и планировать логику освоения учебного материала, компоновать содержание разных разделов и тем, исходя из решаемых задач и времени их решения в цикле учебного года и учебной деятельности. 4. В учебники добавлен материал по подвижным играм, а также по подготовке к сдаче комплекса «ГТО» в соответствии с возрастными особенностями
					1.2.8.1.2.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	
Раздел 1	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)								
Линия УМК «ОБЖ. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. (5-9)»					Линия УМК «ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. (5-9)»				
1.2.7.2.2.1	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ДРОФА	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1. Модульный принцип построения учебника • содержит теоретический и практический материал в области безопасности жизнедеятельности;
1.2.7.2.2.2	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	• формирует у учащихся умения принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретных опасных ситуациях; • направлена на создание каждым учащимся индивидуальной системы здорового образа жизни, освоение основ медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим при травмах, отравлениях и различных видах поражений;
1.2.7.2.2.3	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	• формирует у учащихся умение вести исследовательские работы и осуществлять проектную деятельность в области безопасности жизнедеятельности, используя приобретённые знания, умения и навыки
1.2.7.2.2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	
1.2.7.2.2.5	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	
Линия УМК «ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. (5-9)»					Линия УМК «ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. (5-9)»				
1.2.7.2.3.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство «Просвещение»	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1. Модульный принцип построения учебника • содержит теоретический и практический материал в области безопасности жизнедеятельности;
1.2.7.2.3.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство «Просвещение»	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	• формирует у учащихся умения принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретных опасных ситуациях; • направлена на создание каждым учащимся индивидуальной системы здорового образа жизни, освоение основ медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим при травмах, отравлениях и различных видах поражений;
1.2.7.2.3.3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство «Просвещение»	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	• формирует у учащихся умение вести исследовательские работы и осуществлять проектную деятельность в области безопасности жизнедеятельности, используя приобретённые знания, умения и навыки
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение»	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	
1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	
Линия УМК «ОБЖ. Фролов М.П. и др. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. (5-9)»					Линия УМК «ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. (5-9)»				
1.2.7.2.4.1	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство Астрель	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1. Модульный принцип построения учебника • содержит теоретический и практический материал в области безопасности жизнедеятельности;

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.2.7.2.4.2	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство Астрель	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	<ul style="list-style-type: none"> формирует у учащихся умения принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретных опасных ситуациях; направлена на создание каждым учащимся индивидуальной системы здорового образа жизни, освоение основ медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим при травмах, отравлениях и различных видах поражений; формирует у учащихся умение вести исследовательские работы и осуществлять проектную деятельность в области безопасности жизнедеятельности, используя приобретённые знания, умения и навыки
1.2.7.2.4.3	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство Астрель	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	
1.2.7.2.4.4	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство Астрель	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	
1.2.7.2.4.5	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство Астрель	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	
Раздел 1	Среднее общее образование								
Раздел 1	Филология (предметная область)								
Раздел 1	Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)								
Линия УМК «Русский язык. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «Русский язык. Рыбченкова Л. М. и др.» (10-11)				
1.3.1.1.1.1	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень)	10-11	Созданный на основе учебника А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, данный учебник переработан в соответствии с ФГОС, для удобства работы чётко структурирован не только по темам и разделам, но и по параграфам. Добавлен материал, на основе которого учащиеся могут подготовиться к Единому государственному экзамену по русскому языку. В конце учебника расположен приложение «Энциклопедия советов», в которой представлены алгоритмы работы с текстами, порядок разбора различных языковых единиц
Линия УМК «Русский язык. Гусарова И.В. (10-11) Базовый и углубленный уровни»					Линия УМК «Русский язык. Рыбченкова Л. М. и др.» (10-11)				
1.3.1.1.4.1	Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углубленный уровни	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень)	10-11	Созданный на основе учебника А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, данный учебник переработан в соответствии с ФГОС, для удобства работы чётко структурирован не только по темам и разделам, но и по параграфам. Добавлен материал, на основе которого учащиеся могут подготовиться к Единому государственному экзамену по русскому языку. В конце учебника расположен приложение «Энциклопедия советов», в которой представлены алгоритмы работы с текстами, порядок разбора различных языковых единиц.
1.3.1.1.4.2	Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый и углубленный уровни	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	Линия УМК «Русский язык. Под ред. Л. А. Вербицкой. Серия «Сферы» (10-11)				
					1.3.1.1.6.1	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО	Русский язык (базовый уровень)	10	Особое внимание к нормам русской речи, развитию устной и письменной речи. Вопросы и задания нацелены на самостоятельную обработку и извлечение информации; развитие мышления, навыков самооценки, целеполагания, исследовательских навыков и навыков проектной деятельности. УМК направлен на подготовку к ГИА
					1.3.1.1.6.2	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО	Русский язык (базовый уровень)	11	
Линия УМК «Русский язык. Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. (10-11) Базовый и углубленный уровни»					Линия УМК «Литература. Под ред. В. Ф. Чертова» (10-11) (базовый и углубленный уровни)				
1.3.1.1.4.3	Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б. А.	Русский язык и литература. Литература. 10 класс: базовый и углубленный уровни	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.1.3.5.1	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях)	10	Учебник продолжает линию по литературе В.Ф. Чертова для основной школы, но может быть использован как самостоятельный учебник для старшей школы. Он отличается чёткой систематизированной подачей материала, лаконичным языком, отсутствием шаблонных трактовок художественных произведений, в учебнике предлагаются алгоритмы работы с текстом и написания творческих работ
1.3.1.1.4.4	Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Русский язык и литература. Литература. 11 класс: базовый и углубленный уровни	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.1.3.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях)	11	
Линия УМК «Русский язык. Пахнова Т.М. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «Русский язык. Рыбченкова Л. М. и др.» (10-11)				
1.3.1.1.6.1	Пахнова Т.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10	ДРОФА	1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень)	10-11	Созданный на основе учебника А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, данный учебник переработан в соответствии с ФГОС, для удобства работы чётко структурирован не только по темам и разделам, но и по параграфам. Добавлен материал, на основе которого учащиеся могут подготовиться к Единому государственному экзамену по русскому языку. В конце учебника расположен приложение «Энциклопедия советов», в которой представлены алгоритмы работы с текстами, порядок разбора различных языковых единиц
1.3.1.1.6.3	Пахнова Т.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	11	ДРОФА					
Линия УМК «Русский язык. Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «Литература. Под ред. В. Ф. Чертова» (10-11) (базовый и углубленный уровни)				

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.3.1.1.6.2	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	10	ДРОФА	1.3.1.3.5.1	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях)	10	Учебник продолжает линию по литературе В.Ф. Чертова для основной школы, но может быть использован как самостоятельный учебник для старшей школы. Он отличается чёткой систематизированной подачей материала, лаконичным языком, отсутствием шаблонных трактовок художественных произведений, в учебнике предлагаются алгоритмы работы с текстом и написания творческих работ
1.3.1.1.6.4	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	11	ДРОФА	1.3.1.3.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях)	11	
Раздел 1					Русский язык и литература (углублённый уровень) (учебный предмет)				
Линия УМК «Русский язык. Бабайцева В.В. (10-11) Углублённый уровень»					Линия УМК «Русский язык. Рыбченкова Л. М. и др.» (10-11)				
1.3.1.2.1.1	Бабайцева В.В.	Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень	10-11	ДРОФА	1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень)	10-11	Созданный на основе учебника А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, данный учебник переработан в соответствии с ФГОС, для удобства работы чётко структурирован не только по темам и разделам, но и по параграфам. Добавлен материал, на основе которого учащиеся могут подготовиться к Единому государственному экзамену по русскому языку. В конце учебника расположен приложение «Энциклопедия советов», в которой представлены алгоритмы работы с текстами, порядок разбора различных языковых единиц
Линия УМК «Русский язык. Под ред. Л. А. Вербицкой. Серия «Сфера» (10-11)					Линия УМК «Русский язык. Под ред. Л. А. Вербицкой. Серия «Сфера» (10-11)				
					1.3.1.1.6.1	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	Русский язык (базовый уровень)	10	Особое внимание к нормам русской речи, развитию устной и письменной речи. Вопросы и задания нацелены на самостоятельную обработку и извлечение информации; развитие мышления, навыков самооценки, целеполагания, исследовательских навыков и навыков проектной деятельности. УМК направлен на подготовку к ГИА
					1.3.1.1.6.2	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	Русский язык (базовый уровень)	11	
Линия УМК «Русский язык. Архангельский А.Н. и др. (10-11) Углублённый уровень»					Линия УМК «Литература. Под ред. В. Ф. Чертова» (10-11) (базовый и углублённый уровни)				
1.3.1.2.1.2	Архангельский А.Н. и др.	Русский язык и литература. Литература. Углублённый уровень (в 2 частях)	10	ДРОФА	1.3.1.3.5.1	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях)	10	Преемственность с УМК 5-9 кл. Формирование устойчивого интереса к чтению. Произведения русской и зарубежной литературы. Совершенствование исследовательских навыков. Подготовка к итоговому сочинению
1.3.1.2.1.3	Агеносов В.В. и др.	Русский язык и литература. Литература. Углублённый уровень (в 2 частях)	11	ДРОФА	1.3.1.3.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2 частях)	11	Преемственность с УМК 5-9 кл. Формирование устойчивого интереса к чтению. Произведения русской и зарубежной литературы. Совершенствование исследовательских навыков. Подготовка к итоговому сочинению
Линия УМК «Литература. Под ред. Коровина В.И.» (10-11) (углублённый уровень)					Линия УМК «Литература. Под ред. Коровина В.И.» (10-11) (углублённый уровень)				
					1.3.1.4.1.1	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И.	Литература (углублённый уровень) (в 2 частях)	10	Русская литература в культурно-историческом контексте. Обширный охват произведений. Ориентация на самостоятельную работу с источниками информации. Подробный обзор литературных течений
					1.3.1.4.1.2	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И.	Литература (углублённый уровень) (в 2 частях)	11	Русская литература в культурно-историческом контексте. Обширный охват произведений. Ориентация на самостоятельную работу с источниками информации. Подробный обзор литературных течений
Раздел 1					Иностранный язык (предметная область)				
Раздел 1					Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)				
Линия УМК «Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «Сферы. Алексеев А. А. и др. (10-11)»				
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень)	10	ДРОФА	1.3.2.1.1.1	Алексеев А. А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	<ul style="list-style-type: none"> Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к изучению английского языка; Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника; Четкая структура тематических циклов; Разделы, рубрики, упражнения и проектные работы, реализующие личностные, метапредметные и предметные результаты согласно требованиям ФГОС, в том числе и ИКТ-ориентированные; Возможность работы с учащимися разного уровня знаний на одном уроке (дифференцированный подход в пределах одного класса) благодаря специальному разделу; Целенаправленная подготовка к сдаче ЕГЭ через задания, предлагаемые как в

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень)	11	ДРОФА	1.3.2.1.2	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Б. Дерков Диссельбек	Английский язык (базовый уровень)	11	Целенаправленная подготовка к сдаче ЕГЭ через задания, предлагаемые как в основных уроках, так и в специальном разделе «Готовимся к ЕГЭ»; <ul style="list-style-type: none"> Раздел «Учись учиться», в котором учащиеся найдут информацию о том, как правильно и быстро сделать презентацию, узнают основные правила ведения круглых столов и обсуждений, как писать различного рода письма и эссе и т.п.; Раздел самопроверки и секция для самостоятельной оценки полученных знаний; Раздел, посвященный родной культуре, «Russian Corner»; Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла
					Линия УМК «Английский в фокусе. Афанасьева О. В. и др. (10-11)»				
					1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	<ul style="list-style-type: none"> Линия создана совместно с британским издательством Express Publishing; Современные подходы к обучению английскому языку; Создан учителями-практиками и носителями языка; Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте; Развивает у учащихся основные компетенции XXI века; Разнообразный и качественный состав шлейфа; Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации за курс начальной школы; Дополнительное пособие для начинающих, для изучающих язык с 1 класса; Яркий, хорошо иллюстрированный продукт
					1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	11	<ul style="list-style-type: none"> Разнообразный и качественный состав шлейфа; Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации за курс начальной школы; Дополнительное пособие для начинающих, для изучающих язык с 1 класса; Яркий, хорошо иллюстрированный продукт
Линия УМК «Английский язык. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «Сферы. Алексеев А. А. и др. (10-11)»				
1.3.2.1.4.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж.	Английский язык (базовый уровень)	10	Русское слово	1.3.2.1.1.1	Алексеев А. А., Смирнова Е.Ю.,С. Абби и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	<ul style="list-style-type: none"> Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к изучению английского языка; Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника; Четкая структура тематических циклов; Разделы, рубрики, упражнения и проектные работы, реализующие личностные, метапредметные и предметные результаты согласно требованиям ФГОС, в том числе и ИКТ-ориентированные; Возможность работы с учащимися разного уровня знаний на одном уроке (дифференцированный подход в пределах одного класса) благодаря специальному разделу;
1.3.2.1.4.2	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Кокрейн С.	Английский язык (базовый уровень)	11	Русское слово	1.3.2.1.1.2	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Б. Дерков Диссельбек	Английский язык (базовый уровень)	11	Целенаправленная подготовка к сдаче ЕГЭ через задания, предлагаемые как в основных уроках, так и в специальном разделе «Готовимся к ЕГЭ»; <ul style="list-style-type: none"> Раздел «Учись учиться», в котором учащиеся найдут информацию о том, как правильно и быстро сделать презентацию, узнают основные правила ведения круглых столов и обсуждений, как писать различного рода письма и эссе и т.п.; Раздел самопроверки и секция для самостоятельной оценки полученных знаний; Раздел, посвященный родной культуре, «Russian Corner»; Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла
					Линия УМК «Английский в фокусе. Афанасьева О. В. и др. (10-11)»				
					1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	<ul style="list-style-type: none"> Линия создана совместно с британским издательством Express Publishing; Современные подходы к обучению английскому языку; Создан учителями-практиками и носителями языка; Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте; Развивает у учащихся основные компетенции XXI века; Разнообразный и качественный состав шлейфа; Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации за курс начальной школы; Дополнительное пособие для начинающих, для изучающих язык с 1 класса; Яркий, хорошо иллюстрированный продукт
					1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	11	<ul style="list-style-type: none"> Дополнительное пособие для начинающих, для изучающих язык с 1 класса; Яркий, хорошо иллюстрированный продукт
Линия УМК «Немецкий язык. Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. и др. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «Вундеркинды Плюс О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд. Базовый и углубленный уровни (10-11)»				
1.3.2.1.5.1	Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	1.3.2.1.6.1	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	10	<ul style="list-style-type: none"> УМК для 10 и 11 классов ориентирован на обучение немецкому языку как первому иностранному на базовом и углубленном уровнях; УМК создан интернациональным авторским коллективом; В УМК для 10 и 11 классов развороты с заданиями для углубленного уровня

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.3.2.1.5.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	1.3.2.1.6.2	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутборд О.В.	Немецкий язык (базовый и углублённый уровни)	11	отмечены яркими «шашечками»; • В УМК представлены актуальные и проблемные темы, направленные на развитие критического мышления; • В УМК разработана целенаправленная подготовка к ОГЭ/ЕГЭ: задания в формате ЕГЭ + 5 дополнительных модулей, направленных на выработку эффективных стратегий подготовки к сдаче ЕГЭ; • Сюжетная основа, аутентичные тексты, современная лексика, разворотный принцип подачи материала даёт возможность учителю проводить уроки с максимальной эффективностью
Раздел 1	Общественные науки (предметная область)								
Раздел 1	Математика и информатика (предметная область)								
Раздел 1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)								
Линия УМК «Геометрия. Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. (10-11) Базовый и углубленный уровни»					Линия УМК «Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. (10-11) Базовый и углубленный уровни»				
1.3.4.1.1.1	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10.ноя	Издательство «Просвещение»	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	1. Классический практико-ориентированный курс с учетом реализации проверенных временем принципов обучения. 2. Максимальное использование принципа наглядности в подаче материала. 3. УМК позволяет обеспечить вариативность, дифференцируемость и другие принципы обучения. 4. Широкая система задач, позволяет подготовиться к ЕГЭ на высоком уровне.
					Линия УМК «Геометрия. Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А. (10-11) Базовый и углубленный уровни»				
					1.3.4.1.3.1	Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	Чёткая структура, высокая научность, доступность изложения, простота и краткость – отличительные черты этого учебника. Авторы представляют геометрию как науку, тесно связанную с окружающим миром. Появление абстрактного понятия предшествует реальной картине, которая аргументирует необходимость этой абстракции. К каждому параграфу даётся набор задач, в которых заложен принцип развивающего обучения
					Линия УМК «Геометрия. Погорелов А.В. (10-11) Базовый и углубленный уровни»				
					1.3.4.1.12.2	Погорелов А.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	Соответствует ФГОС, соответствие данного материала всем универсальным учебным действиям представленным в стандарте образования. Стиль изложения чёткий и немногословный, что позволяет использовать этот учебник и как справочник при подготовке к ЕГЭ. Отдельный параграф посвящен вопросам планиметрии. В учебнике есть задачи повышенного уровня сложности
Раздел 1	Информатика (углубленный уровень) (учебный предмет)								
Линия УМК «Информатика. Фиошин М.Е. и др. (10-11) Углубленный уровень»					Линия УМК «Информатика. Гейн А. Г., Сенокосов А. И. и др. (10-11) Базовый и углубленный уровни»				
1.3.4.4.4.1	Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. / Под ред. Кузнецова А.А.	Информатика. Углубленный уровень	10	ДРОФА	1.3.4.3.3.1	Гейн А. Г., Ливчак А. Б., Сенокосов А. И. и др.	Информатика (базовый и углублённый уровни)	10	1) учебный материал УМК соответствует ФГОС и 2) охватывает материал, предназначенный как для базового, так и для углублённого уровня изучения. 3) уделяется внимание расширенному освоению информационных технологий для применения их к решению разнообразных задач. 4) даётся глубокое изложение основ теоретической информатики, что нацеливает обучающихся на подготовку к сдаче ЕГЭ на высоком уровне. 5) навигация в учебнике по теоретическому материалу позволит учащимся выделить ключевые моменты и быстро найти нужную информацию
1.3.4.4.4.2	Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. / Под ред. Кузнецова А.А.	Информатика. Углубленный уровень	11	ДРОФА	1.3.4.3.3.2	Гейн А. Г., Сенокосов А. И. и др.	Информатика (базовый и углублённый уровни)	11	
Раздел 1	Естественные науки (предметная область)								
Раздел 1	Физика (базовый уровень) (учебный предмет)								
Линия УМК «Физика. Хижнякова Л.С., Синявина А.А., Холина С.А., Кудрявцев В.В. (10-11) Базовый и углубленный уровни»					Линия УМК «Классический курс. (10-11)», «Физика. Под ред. Парфентьевой Н.А. (10-11) Базовый уровень»				
1.3.5.1.8.1	Хижнякова Л.С., Синявина А.А., Холина С.А., Кудрявцев В.В.	Физика. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень.	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углублённый уровни)	10	Учебный материал содержит информацию, расширяющую кругозор учащихся; темы докладов на семинарах, интернет-конференциях; ключевые слова, несущие главную смысловую нагрузку по изложенной теме; образцы заданий ЕГЭ. Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и реализует базовый и углублённый уровень образования учащихся
1.3.5.1.8.2	Хижнякова Л.С., Синявина А.А., Холина С.А., Кудрявцев В.В.	Физика. 11 класс: базовый уровень, углубленный уровень.	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углублённый уровни)	11	
Раздел 1	Химия (базовый уровень) (учебный предмет)								
Линия УМК «Химия. Габриелян О.С. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «Химия. Габриелян О.С. и др. (10-11) Базовый уровень»				

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА	1.3.5.4.1.2.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	10	1. Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем. 2. Сочетание традиционной концепции в содержании курса и методики проблемного обучения, подача материала в логике научного познания. 3. Теоретические положения курса широко подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами. 4. Интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного циклов. 5. Достижению предметных, метапредметных и личностные
1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА	1.3.5.4.1.1.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	11	результатов способствует структурирование заданий по рубрикам: проверьте свой знания, примените свои знания, используйте дополнительную информацию и выразите мнение. 6. Раскрытие роли российских химиков в становлении мировой науки, воспитание патриотизма. 7. Практическая направленность курса, усиление мотивации учащихся к изучению непрофильной химии через раскрытие связи изучаемого материала с будущей профессиональной деятельностью. 8. Освещены современные направления развития науки и техники
Линия УМК «Химия. Кузнецова Н.Е. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11) Базовый уровень»				
1.3.5.3.3.1	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н.	Химия. 10 класс: базовый уровень	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.5.4.5.1.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	1. Учебник – основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана, отличается научностью, фундаментальностью и логичностью в содержании и структуре. 2. Сочетание традиционного изложения теоретического материала и системно-деятельностного подхода в организации урока оптимизирует процесс достижения предметных метапредметных и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, обеспечивает подготовку к итоговой аттестации.
1.3.5.3.3.2	Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Шаталов М.А.	Химия. 11 класс: базовый уровень	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.5.4.5.2.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	3. Материал учебника организован в соответствии с разными формами учебной деятельности, что даёт возможность формировать УУД и развивать широкий спектр компетенций в области естественно-научного образования. 4. Целесообразная и удобная навигация учебника, подача материала в виде схем, таблиц, позволяет организовывать самостоятельную учебную деятельность школьников, выстраивать индивидуальные образовательные траектории. 5. Комплекс заданий, лабораторных работ поддерживает практическую направленность курса. 6. Эффективный самоконтроль осуществляется с помощью рубрики «Личный результат».
Раздел 1	Химия (углубленный уровень) (учебный предмет)								
Линия УМК «Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. (10-11) Углубленный уровень»					Линия УМК «Химия. Пузаков С. А. и др. (10-11) Углублённый уровень»				
1.3.5.4.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия. Углубленный уровень	10	ДРОФА	1.3.5.5.2.1.	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углублённый уровень)	10	1. Учебник углублённого уровня содержания ориентирован на учащихся классов естественно-научного профиля, соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, позволяет обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения. 2. Научность содержания, логика и структурированность курса, практико-ориентированные задания позволяют формировать естественно-научное мировоззрение учащихся, способствуют профориентации выпускников.
1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия. Углубленный уровень	11	ДРОФА	1.3.5.5.2.2.	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углублённый уровень)	11	3. Особое внимание уделено практическим аспектам использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и в быту. 4. Содержание курса, вопросы и задания позволяют учащимся подготовиться к итоговой аттестации за курс среднего общего образования
Линия УМК «Химия. Кузнецова Н.Е. (10-11) Углубленный уровень»					Линия УМК «Химия. Пузаков С. А. и др. (10-11) Углублённый уровень»				
1.3.5.4.3.1	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М.	Химия. 10 класс: углубленный уровень	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.5.5.2.1.	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углублённый уровень)	10	1. Учебник углублённого уровня содержания ориентирован на учащихся классов естественно-научного профиля, соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, позволяет обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения. 2. Научность содержания, логика и структурированность курса, практико-ориентированные задания позволяют формировать естественно-научное

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.3.5.4.3.2	Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Левкин А.Н.	Химия. 11 класс: углубленный уровень	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.5.5.2.2.	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углубленный уровень)	11	мировоззрение учащихся, способствуют профориентации выпускников. 3. Особое внимание уделено практическим аспектам использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и в быту. 4. Содержание курса, вопросы и задания позволяют учащимся подготовиться к итоговой аттестации за курс среднего общего образования
Линия УМК «Химия. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. (10-11) Углубленный уровень»					Линия УМК «Химия. Пузаков С. А. и др. (10-11) Углубленный уровень»				
1.3.5.4.4.1	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия (углубленный уровень)	10	Русское слово	1.3.5.5.2.1.	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углубленный уровень)	10	1. Учебник углубленного уровня содержания ориентирован на учащихся классов естественно-научного профиля, соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, позволяет обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения. 2. Научность содержания, логика и структурированность курса, практико-ориентированные задания позволяют формировать естественно-научное мировоззрение учащихся, способствуют профориентации выпускников. 3. Особое внимание уделено практическим аспектам использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и в быту. 4. Содержание курса, вопросы и задания позволяют учащимся подготовиться к итоговой аттестации за курс среднего общего образования
1.3.5.4.4.2	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Органическая химия (углубленный уровень)	11	Русское слово	1.3.5.5.2.2.	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углубленный уровень)	11	мировоззрение учащихся, способствуют профориентации выпускников. 3. Особое внимание уделено практическим аспектам использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и в быту. 4. Содержание курса, вопросы и задания позволяют учащимся подготовиться к итоговой аттестации за курс среднего общего образования
Раздел 1	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)								
Линия УМК «Биология. Данилов С. Б., Владимирская А. И., Романова Н. И. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «Сивоглазов В.И. (10-11)», «Биология. (10-11) Базовый уровень»				
1.3.5.5.3.1	Данилов С.Б., Владимирская А.И., Романова Н.И.	Биология (базовый уровень)	10	Русское слово	1.3.5.6.4.1	Каменский А. А., Касперская Е. К., Сивоглазов В. И.	Биология (базовый уровень)	10	Новая линия учебников для 10-11 кл. (базовый уровень) завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова. Учебники построены по принципу уровневой организации жизни и отвечают изучению курса биологии в объеме 1 ч/нед. Учебник связывает общебиологические знания с материалом предыдущих курсов биологии, формируя единое биологическое пространство. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС
1.3.5.5.3.2	Данилов С.Б., Владимирская А.И., Романова Н.И.	Биология (базовый уровень)	11	Русское слово	1.3.5.6.4.2	Каменский А. А., Касперская Е. К., Сивоглазов В. И.	Биология (базовый уровень)	11	Учебник содержит информацию, необходимую для повседневной жизни и практической деятельности. В учебник включены интересные факты, расширяющие кругозор учащихся и повышающие мотивацию к изучению предмета. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС
					Линия УМК «Сферы. (1-11)», «Биология. (10-11). Базовый уровень»				
					1.3.5.6.7.1	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Биология (базовый уровень)	10	Линия «Сферы» по биологии дает возможность сформировать общую экологическую культуру школьников, повысить их компетентность в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды и собственного здоровья. Для учебника характерна внутрисубъектная интеграция, обеспечивающая целостность предметной области «Биология».
					1.3.5.6.7.2	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Биология (базовый уровень)	11	Основная особенность учебника – функция навигатора по учебно-методическому комплексу. Текст и задания имеют четкие отсылки к другим компонентам УМК. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС
Линия УМК «Биология. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «Линия жизни. (10-11)», «Биология. Под ред. В.В. Пасечника (10-11) Базовый уровень»				
1.3.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	ДРОФА	1.3.5.6.5.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	10	Учебник (совместно с учебником «Биология» для 11 класса) завершает линию учебно-методических комплектов «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В. В. Пасечника. Учебник выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС СПОО. Разнообразие заданий, деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций. Учебник реализует требования ФГОС основного общего образования
					1.3.5.6.5.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	11	Учебник (совместно с учебником «Биология» для 10 класса) завершает линию учебно-методических комплектов «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В. В. Пасечника. В учебнике соблюден баланс содержательной и деятельностной частей образовательного процесса. Система заданий направлена на развитие познавательной, практической и творческой деятельности учащихся, готовности использовать полученные знания в разных жизненных ситуациях и для решения практических задач. Учебник реализует требования ФГОС основного общего образования
Линия УМК «Биология. Каменский А.А., Сарычева Н.Ю., Исакова С.Н. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «Сивоглазов В.И. (10-11)», «Биология. (10-11) Базовый уровень»				
1.3.5.5.5.1	Каменский А.А., Сарычева Н.Ю., Исакова С.Н.	Биология. 10 класс: базовый уровень	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.5.6.4.1	Каменский А. А., Касперская Е. К., Сивоглазов В. И.	Биология (базовый уровень)	10	Новая линия учебников для 10-11 кл. (базовый уровень) завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова. Учебники построены по принципу уровневой организации жизни и отвечают изучению курса биологии в объеме 1 ч/нед. Учебник связывает общебиологические знания с материалом предыдущих курсов биологии, формируя единое биологическое пространство. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.3.5.5.2	Каменский А.А., Сарычева Н.Ю., Исакова С.Н.	Биология. 11 класс: базовый уровень	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.5.6.4.2	Каменский А. А., Касперская Е. К., Сивоглазов В. И.	Биология (базовый уровень)	11	Учебник содержит информацию, необходимую для повседневной жизни и практической деятельности. В учебник включены интересные факты, расширяющие кругозор учащихся и повышающие мотивацию к изучению предмета. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС
Линия УМК «Биология. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «Классический курс», «Биология. Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.(10-11) Базовый уровень»				
1.3.5.5.6.1	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 10 класс: базовый уровень	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.5.6.2.1	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология (базовый уровень)	10	Учебник сочетает в себе традиционность и фундаментальность в соответствии с современными образовательными тенденциями. В книге отражены новейшие биологические знания и открытия. Курс можно изучать в объеме как один, так и два часа в неделю. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС
1.3.5.5.6.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е., Ижевский П.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 11 класс: базовый уровень	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.5.6.2.2	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология (базовый уровень)	11	Структура и содержание учебника нацелены на формирование основ предметных знаний по биологии. А также призваны обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС. Учебник может использоваться при работе по разным педагогическим технологиям. Курс можно изучать в объеме как один, так и два часа в неделю. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС
					Линия УМК «Линия жизни. (10-11)», «Биология. Под ред. В.В. Пасечника (10-11) Базовый уровень»				
					1.3.5.6.5.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	10	Учебник (совместно с учебником «Биология» для 11 класса) завершает линию учебно-методических комплектов «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника. Учебник выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разнообразие заданий, деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций. Учебник реализует требования ФГОС основного общего образования
					1.3.5.6.5.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	11	Учебник (совместно с учебником «Биология» для 10 класса) завершает линию учебно-методических комплектов «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника. В учебнике соблюден баланс содержательной и деятельностной частей образовательного процесса. Система заданий направлена на развитие познавательной, практической и творческой деятельности учащихся, готовности использовать полученные знания в разных жизненных ситуациях и для решения практических задач. Учебник реализует требования ФГОС основного общего образования
Раздел 1 Биология (углубленный уровень) (учебный предмет)									
Линия УМК «Биология. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. (10-11) Углубленный уровень»					Линия УМК «Биология. Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.(10-11) Углублённый уровень»				
1.3.5.6.2.1	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень	10	ДРОФА	1.3.5.7.2.1	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углубленный уровень)	10	Учебник учитывает новейшие достижения биологической науки. Особое внимание уделено вопросам эволюции и экологии. Учебник создан на основе единой идеологии коллективом учёных Сибирского отделения РАН. Учебник реализует требования ФГОС
1.3.5.6.2.2	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень	11	ДРОФА	1.3.5.7.2.2	Бородин П.М., Дымшиц Г.М. Саблина О.В. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углубленный уровень)	11	Учебник реализует требования ФГОС. Курс построен в соответствии с уровнями организации живой материи. В учебно-методический комплект входит практикум, который может быть использован и при работе с любыми другими учебниками по общей биологии. В него включены лабораторные работы, задачи по генетике и молекулярной биологии и примеры их решения, тестовые задания для подготовки к ЕГЭ, электронно-микроскопические фотографии
					Линия УМК «Линия жизни. (10-11)», «Биология. Под ред. В.В. Пасечника (10-11) Углублённый уровень»				
					1.3.5.7.3.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология (углубленный уровень)	10	Учебник создан для учащихся классов медико-биологического профиля. Многие темы по общей биологии рассматриваются в сочетании с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. Учебник реализует требования ФГОС и имеет преемственность в методической структуре с ЛУМК «Линия жизни» 5-9 кл., но может быть использован преемственно с любой линией УМК для 5-9 кл.
					1.3.5.7.3.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология (углубленный уровень)	11	Учебник позволяет рассмотреть многие вопросы по биологии с современной точки зрения и понять, как происходит научно-практическое взаимодействие биологии и медицины. Учебник отличается практической направленностью. Задания предусматривают деятельность в широкой информационное среде, в том числе и медиасреде. Учебник реализует требования ФГОС и имеет преемственность в методической структуре с ЛУМК «Линия жизни» 5-9 кл., но может быть использован преемственно с любой линией УМК для 5-9 кл.
Линия УМК «Биология. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. / Под ред. И.Н. Пономарёвой (10-11) Углубленный уровень»					Линия УМК «Линия жизни. (10-11)», «Биология. Под ред. В.В. Пасечника (10-11) Углублённый уровень»				

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.3.5.6.3.1	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. / Под ред. И.Н. Пономаревой	Биология. 10 класс: углубленный уровень	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.5.7.3.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология (углубленный уровень)	10	Учебник создан для учащихся классов медико-биологического профиля. Многие темы по общей биологии рассматриваются в сочетании с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. Учебник реализует требования ФГОС
1.3.5.6.3.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 11 класс: углубленный уровень	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	1.3.5.7.3.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология (углубленный уровень)	11	Учебник позволяет рассмотреть многие вопросы по биологии с современной точки зрения и понять, как происходит научно-практическое взаимодействие биологии и медицины. Учебник отличается практической направленностью. Задания предусматривают деятельность в широкой информационной среде, в том числе и медиасреде. Учебник реализует требования ФГОС и имеет преемственность в методической структуре с ЛУМК «Линия жизни» 5-9 кл., но может быть использован преемственно с любой линией УМК для 5-9 кл.
					Линия УМК «Биология. Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.(10-11) Углублённый уровень»				
					1.3.5.7.2.1	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углубленный уровень)	10	Учебник учитывает новейшие достижения биологической науки. Особое внимание уделено вопросам эволюции и экологии. Учебник создан на основе единой идеологии коллективом учёных Сибирского отделения РАН. Учебник реализует требования ФГОС
					1.3.5.7.2.2	Бородин П.М., Дымшиц Г.М. Саблина О.В. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углубленный уровень)	11	Учебник реализует требования ФГОС. Курс построен в соответствии с уровнями организации живой материи. В учебно-методический комплект входит практикум, который может быть использован и при работе с любыми другими учебниками по общей биологии. В него включены лабораторные работы, задачи по генетике и молекулярной биологии и примеры их решения, тестовые задания для подготовки к ЕГЭ, электронно-микроскопические фотографии
Раздел 1	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)								
Раздел 1	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)								
Линия УМК «ОБЖ. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. (10-11) Базовый уровень»				
1.3.6.3.1.1	Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	1. Единственный курс, в рамках которого отдельно для девушек представлен учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы»; 2. Имеет уникальное шлейфовое сопровождение, включающее учебно-методическое пособие «Организация учебных сборов. 10 класс», и практикумы по основам подготовки к военной службе для 10-11 классов, ориентирующие выпускников на выбор военной профессии или вида войск для прохождения военной службы;
					в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	3. Модульный принцип построения учебника;
					в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	10- 11	4. Содержит актуальные разделы: «Основы противодействия терроризму и экстремизму», «Экология и безопасность», «Информационная безопасность», «Защита прав потребителей»
Линия УМК «ОБЖ. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. (10-11) Базовый уровень»				
1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	1. Единственный курс, в рамках которого отдельно для девушек представлен учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы»; 2. Имеет уникальное шлейфовое сопровождение, включающее учебно-методическое пособие «Организация учебных сборов. 10 класс», и практикумы по основам подготовки к военной службе для 10-11 классов, ориентирующие выпускников на выбор военной профессии или вида войск для прохождения военной службы;
1.3.6.3.3.2	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	3. Модульный принцип построения учебника;
					в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	10- 11	4. Содержит актуальные разделы: «Основы противодействия терроризму и экстремизму», «Экология и безопасность», «Информационная безопасность», «Защита прав потребителей»
Линия УМК «ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. (10-11) Базовый уровень»				
1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	1. Единственный курс, в рамках которого отдельно для девушек представлен учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы»; 2. Имеет уникальное шлейфовое сопровождение, включающее учебно-методическое пособие «Организация учебных сборов. 10 класс», и практикумы по основам подготовки к военной службе для 10-11 классов, ориентирующие выпускников на выбор военной профессии или вида войск для прохождения военной службы;
1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	3. Модульный принцип построения учебника;
Линия УМК «ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. (10-11) Базовый уровень. ОМЗ»					Линия УМК «ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.				

Линия учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
1.3.6.3.5.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	10- 11	Издательство «Просвещение»	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	10- 11	4. Содержит актуальные разделы: «Основы противодействия терроризму и экстремизму, «Экология и безопасность», «Информационная безопасность», «Защита прав потребителей»
Линия УМК «ОБЖ. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. (10-11) Базовый уровень»					Линия УМК «ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. (10-11) Базовый уровень»				
1.3.6.3.6.1	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство Астрель	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	1. Единственный курс, в рамках которого отдельно для девушек представлен учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы»; 2. Имеет уникальное шлейфовое сопровождение, включающее учебно-методическое пособие «Организация учебных сборов. 10 класс», и практикумы по основам подготовки к военной службе для 10-11 классов, ориентирующие выпускников на выбор военной профессии или вида войск для прохождения военной службы; 3. Модульный принцип построения учебника; 4. Содержит актуальные разделы: «Основы противодействия терроризму и экстремизму, «Экология и безопасность», «Информационная безопасность», «Защита прав потребителей»
1.3.6.3.6.2	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство Астрель	в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	
					в качестве учебного пособия	Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	10- 11	
Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений									
Раздел 2	Филология (предметная область)								
Раздел 2	Русский язык								
Линия УМК «Обучение грамоте. Русский язык. Воронкова В.В., Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. (1-4)»					Линия УМК «Русский язык. Обучение грамоте. 1 класс» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)				
2.1.1.1.2.1	Воронкова В.В., Коломыткина И.В.	Букварь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	1	Издательство «Просвещение»	2.1.1.1.1.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	1	Новый учебник создан для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2.1.1.1.2.2	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство «Просвещение»	2.1.1.1.9.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	2	УМК «Русский язык. 2-4 классы» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Новая линия учебников создана для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2.1.1.1.2.3	Аксенова А.К., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	3	Издательство «Просвещение»	2.1.1.1.9.2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	3	
2.1.1.1.2.4	Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство «Просвещение»	2.1.1.1.9.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	4	
Линия УМК «Русский язык. Развитие речи. Зыкова Т.С. (1-3)»					Линия УМК «Русский язык. Развитие речи. 1 доп.-3 классы (для обучающихся с нарушением слуха)				
2.1.1.1.3.1	Зыкова Т.С., Кузьмичева Е.П.	Русский язык. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида	1	Издательство «Просвещение»	2.1.1.1.4.2	Зыкова Т.С., Кузьмичёва Е.П., Зыкова М.А.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) *	1	Новая линия учебников создана для реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.1.1.1.3.2	Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И.	Русский язык. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида*	2	Издательство «Просвещение»	2.1.1.1.4.3	Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях)*	2	
2.1.1.1.3.3	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Русский язык. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида*	3	Издательство «Просвещение»	2.1.1.1.4.4	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях)*	3	
Раздел 2	Литературное чтение								
Линия УМК «Чтение. Ильина С.Ю., Аксёнова А.К. (1-4)»					Линия УМК «Русский язык. Обучение грамоте. 1 класс» (для обучающихся с				

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
2.1.1.2.1.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	1	Издательство «Просвещение»	2.1.1.1.1.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	1	Новый учебник создан для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2.1.1.2.1.2	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (в 2 частях)*	2	Издательство «Просвещение»	2.1.1.2.2.1	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	2	
2.1.1.2.1.3	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (в 2 частях)*	3	Издательство «Просвещение»	2.1.1.2.2.2	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	3	
2.1.1.2.1.4	Ильина С.Ю.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (в 2 частях)*	4	Издательство «Просвещение»	2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	4	
Линия УМК «Чтение. Ильина С.Ю. (2-4)»					Линия УМК «Чтение. 2-4 классы» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)				
2.1.1.2.2.1	Ильина С.Ю.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство «Просвещение»	2.1.1.2.2.1	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	2	Новая линия учебников создана для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2.1.1.2.2.2	Ильина С.Ю., Матвеева (Лунёва) Л.В.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	3	Издательство «Просвещение»	2.1.1.2.2.2	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	3	
2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю., Матвеева (Лунёва) Л.В.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство «Просвещение»	2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	4	
Линия УМК «Устная речь. Комарова С.В. (1-4)»					Линия УМК «Речевая практика. 2-4 классы» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)				
2.1.1.2.3.1	Комарова С.В.	Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	1	Издательство «Просвещение»	2.1.1.1.5.1	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	1	Новая линия учебников создана для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2.1.1.2.3.2	Комарова С.В.	Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство «Просвещение»	2.1.1.1.5.2	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	2	
2.1.1.2.3.3	Комарова С.В.	Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	3	Издательство «Просвещение»	2.1.1.1.5.3	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	3	
2.1.1.2.3.4	Комарова С.В.	Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство «Просвещение»	2.1.1.1.5.4	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	4	
Раздел 2	Математика и информатика (Предметная область)								
Линия УМК «Математика. Алышева Т.В. и др. (1-4)»					Линия УМК «Математика. 1-4 классы» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)				
2.1.2.1.1.1	Алышева Т.В.	Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	1	Издательство «Просвещение»	2.1.3.1.1.1	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	1	Новая линия учебников создана для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2.1.2.1.1.2	Алышева Т.В.	Математика. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство «Просвещение»	2.1.3.1.1.2	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	2	

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
2.1.2.1.1.3	Эк В.В.	Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	3	Издательство «Просвещение»	2.1.3.1.1.3	Алышева Т. В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	3	
2.1.2.1.1.4	Перова М.Н.	Математика. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство «Просвещение»	2.1.3.1.1.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	4	
Раздел 2									
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)									
Линия УМК «Окружающий мир. Кудрина С.В. (1-4)»					Линия УМК «Мир природы и человека. 1-4 классы» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)				
2.1.3.1.1.1	Кудрина С.В.	Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида*	1	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	2.1.4.1.4.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	1	Новая линия учебников создана для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2.1.3.1.1.2	Кудрина С.В.	Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида*	2	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	2.1.4.1.4.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	2	
2.1.3.1.1.3	Кудрина С.В.	Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида*	3	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	2.1.4.1.4.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	3	
2.1.3.1.1.4	Кудрина С.В.	Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида*	4	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	4	
Линия УМК «Ознакомление с окружающим миром. Зыкова Т.С., Зыкова М.А. (1-2)»					Линия УМК «Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся) Зыкова Т.С., Зыкова М.А. (1-2)				
2.1.3.1.2.1	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (I и II вид)*	под готови тельный	Издательство «Просвещение»	2.1.4.1.1.2	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	1 доп.	Новая линия учебников создана для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2.1.3.1.2.2	Зыкова Т.С., Зыкова М. А.	Ознакомление с окружающим миром. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (I и II вид)*	1	Издательство «Просвещение»	2.1.4.1.1.1	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	1	
2.1.3.1.2.3	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (I и II вид)*	2	Издательство «Просвещение»	2.1.4.1.1.3	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	2	
Линия УМК «Живой мир. Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. (1-4)»					Линия УМК «Мир природы и человека. 1-4 классы» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)				
2.1.3.1.3.1	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О.	Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	1	Издательство «Просвещение»	2.1.4.1.4.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	1	Новая линия учебников создана для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2.1.3.1.3.2	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О.	Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	2	Издательство «Просвещение»	2.1.4.1.4.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	2	
2.1.3.1.3.3	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О.	Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	3	Издательство «Просвещение»	2.1.4.1.4.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	3	

Линии учебников, исключенные из перечня					Рекомендуемая замена на линии «Издательства «Просвещение»				
Номер учебника по старому ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника (унифицир.)	Номер по ФП (новый)	Автор/авторский коллектив по ФП	Наименование учебника по ФП	Класс	Ключевые особенности учебников
2.1.3.1.3.4	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О.	Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	4	Издательство «Просвещение»	2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*	4	
Раздел 2	Технология (Предметная область)								
Линия УМК «Технология. Ручной труд. Кузнецова Л. А. (1-4)»					Линия УМК «Технология. Ручной труд. 1-4 классы» (для обучающихся с				
2.1.4.1.1.1	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	1	Издательство «Просвещение»	2.1.6.1.1.1	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	1	Новая линия учебников создана для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2.1.4.1.1.2	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство «Просвещение»	2.1.6.1.1.2	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	2	
2.1.4.1.1.3	Кузнецова Л.А.	Технология, Ручной труд. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	3	Издательство «Просвещение»	2.1.6.1.1.3	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	3	
2.1.4.1.1.4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство «Просвещение»	2.1.6.1.1.4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	4	
Раздел 2	Основное общее образование								
Раздел 2	Искусство (предметная область)								
Линия УМК «Искусство. Данилова Г.И. (5-9)»					Линия УМК «Искусство. Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. (8-9)»				
2.2.6.1.1.1	Данилова Г.И.	Искусство	5	ДРОФА					
2.2.6.1.1.2	Данилова Г.И.	Искусство	6	ДРОФА					
2.2.6.1.1.3	Данилова Г.И.	Искусство	7	ДРОФА					
2.2.6.1.1.4	Данилова Г.И.	Искусство	8	ДРОФА	2.2.7.1.1.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9	<ul style="list-style-type: none"> • Издание представляет собой учебник интегрированного типа. Он поможет приобщить учащихся к художественно-творческой деятельности на уровне компетентного читателя, зрителя, слушателя. • Учебник является основной частью учебно-методического комплекта, в который входят и пособие для учителей с примерными поурочными разработками. • Учебник даст возможность вести уроки учителям изобразительного искусства или музыки в зависимости от их профессиональной подготовки и возможностей школы. • Учебник знакомит школьников с видами и жанрами искусства: скульптура, живопись, музыка, кино и т.д., а также с такими понятиями, как композиция, ритм, колорит, пластика, линия, динамика, музыкальность – общие для разных искусств. • Изучаемый материал построен с учётом достижения целей планируемых результатов и способствует формированию у подростков целостной художественной картины мира
2.2.6.1.1.5	Данилова Г.И.	Искусство	9	ДРОФА					